

 SCHOLASTIC

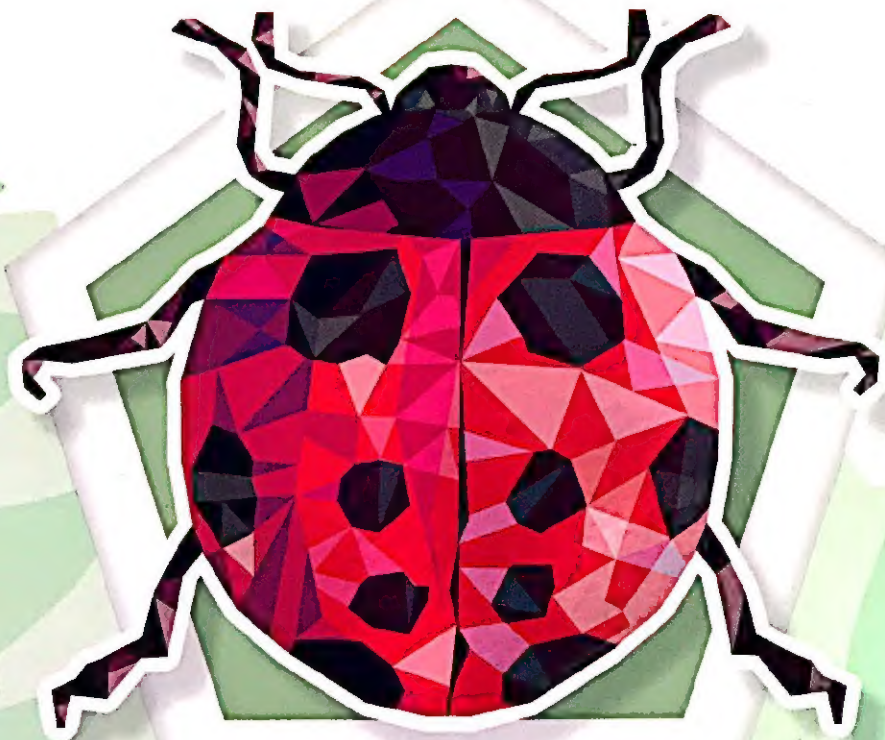
Matemáticas

PRIMETM

Un programa de clase mundial basado en las prácticas pedagógicas más exitosas de Singapur, República de Corea y Hong Kong

Cuaderno de Práctica

1B



Nombre

Adaptado del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS
Ministerio de Educación, Singapur.

 SCHOLASTIC

Matemáticas

PRIMETM

Cuaderno de Práctica

1B



Two

Bienvenido a **Scholastic Matemáticas PRIME™**.

El programa cubre los cinco ejes de las matemáticas a lo largo de los seis cursos: **Números y Operaciones, Medición, Geometría, Datos y Probabilidad y Álgebra (Cursos 5º y 6º).**

Cada Cuaderno de Práctica comprende capítulos asociados al Texto del Estudiante, con variadas actividades. Los capítulos finalizan con una práctica en **Resolución de problemas**. Al final de cada semestre hay un **Repaso** de contenidos.

Las páginas de **Actividades** permiten a los estudiantes practicar hasta lograr fluidez y dominio de los contenidos.

13

Números hasta 100

El primer ejercicio está diseñado para ayudar a los estudiantes.

Los ejercicios de cada actividad son sistemáticamente variados para proporcionar una amplia práctica y evaluación formativa.

Los problemas proporcionan un contexto significativo a los estudiantes para aplicar su conocimiento matemático.

Una lista de comprobación de 4 etapas guía a los estudiantes para resolver los problemas en forma sistemática y para aplicar estrategias apropiadas para la resolución de problemas.

Actividad 1 Contando y comparando

1. Encierra en un círculo grupos de 10. Luego, cuenta y escribe el número.

Ejemplo

☆☆☆☆☆ ☆

☆☆☆☆☆ ☆

☆☆☆☆☆ ☆

☆☆☆☆☆ ☆

24

a)

b)

c)

d)

e)

2. Suma

Ejemplo

4 + 5 = 11

10 + 5 = 15

10 + 5 = 15

a) 7 + 3 =

17 + 3 =

c) 6 + 8 =

e) 9 + 5 =

39 + 5 =

b) 8 + 3 =

18 + 3 =

d) 7 + 5 =

f) 4 + 8 =

34 + 8 =

23

Actividad 12 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

1. Para su cumpleaños, Sonia recibe 7 regalos grandes y 11 pequeños. ¿Cuántos regalos recibe en total?

Bla recibe _____ regalos en total.

2. José tiene 11 papas. Peca 5 papas. ¿Cuántas papas sin pelar le quedan?

Tiene _____ papas sin pelar.

3. Sonia tiene 14 juguetes. Algunos están en una caja. 5 juguetes están en un canasto. ¿Cuántos juguetes hay en la caja?

Hay _____ juguetes en la caja.

Los problemas proporcionan un contexto significativo a los estudiantes para aplicar su conocimiento matemático.

Una lista de comprobación de 4 etapas guía a los estudiantes para resolver los problemas en forma sistemática y para aplicar estrategias apropiadas para la resolución de problemas.

76

21. Después de haber regalado 5 conchitas, a Pablo le quedaron 8 conchitas. ¿Cuántas conchitas tenía al comienzo?

B tenía _____ conchitas al comienzo.

22. Iván compra 12 manzanas. Bla puso 4 de ellas en un plato. 7 puso el resto en una caja. ¿Cuántas manzanas hay en la caja?

Hay _____ manzanas en la caja.

23. Luna tiene 11 libros de cuentos. Clara tiene 2 libros de cuentos más que Luna. ¿Cuántos libros de cuentos tiene Clara?

Clara tiene _____ libros de cuentos.

77

Repaso 2

1. Cuenta y escribe los números. Luego, une los números y las palabras.

treinta y ocho

veintinueve

veintiocho

diecinueve

2. Cuenta las decenas y las unidades.

a) Decenas Unidades

b) Decenas Unidades

3. Escribe los números que forman.

a) 6 8 14 16 18 20

b) 40 35 14 15 10 8

78

El **Repaso** proporciona una evaluación sumativa y permite la consolidación de conceptos y habilidades aprendidas sobre diversos temas y contenidos.

79

Índice de contenidos

Capítulo 10	Peso	
Actividad 1	Comparando peso	7
Actividad 2	Midiendo peso	8
Actividad 3	Midiendo peso	9
Capítulo 11	Comparando números	
Actividad 1	Comparando números	11
Actividad 2	Comparando números	12
Actividad 3	Comparando por medio de la resta	13
Actividad 4	Comparando por medio de la resta	14
Actividad 5	Comparando por medio de la resta	15
Capítulo 12	Gráficos	
Actividad 1	Tablas de conteo	17
Actividad 2	Pictogramas	19
Actividad 3	Pictogramas	21
Capítulo 13	Números hasta 100	
Actividad 1	Contando y comparando	23
Actividad 2	Contando y comparando	24
Actividad 3	Contando y comparando	25
Actividad 4	Contando y comparando	27
Actividad 5	Decenas y unidades	28
Actividad 6	Decenas y unidades	31
Actividad 7	Decenas y unidades	36
Actividad 8	Decenas y unidades	37
Actividad 9	Decenas y unidades	39
Actividad 10	El orden de los números	40
Actividad 11	El orden de los números	43
Actividad 12	El orden de los números	44
Actividad 13	Números ordinales	46

Capítulo 14	Adición y sustracción hasta 100	
Actividad 1	Suma y resta sin reagrupar	47
Actividad 2	Suma y resta sin reagrupar	50
Actividad 3	Suma y resta sin reagrupar	51
Actividad 4	Suma y resta sin reagrupar	53
Actividad 5	Suma y resta sin reagrupar	54
Actividad 6	Suma y resta sin reagrupar	56
Actividad 7	Suma y resta sin reagrupar	57
Actividad 8	Suma y resta sin reagrupar	58
Actividad 9	Suma y resta sin reagrupar	59
Actividad 10	Suma y resta reagrupando	60
Actividad 11	Suma y resta reagrupando	61
Actividad 12	Suma y resta reagrupando	63
Actividad 13	Suma y resta reagrupando	64
Actividad 14	Suma y resta reagrupando	66
Actividad 15	Suma y resta reagrupando	69
Actividad 16	Suma y resta reagrupando	70
Actividad 17	Sumando tres números	72
Actividad 18	Sumando tres números	73

Capítulo 15	Mitades y cuartos	
Actividad 1	Mitades y cuartos	74

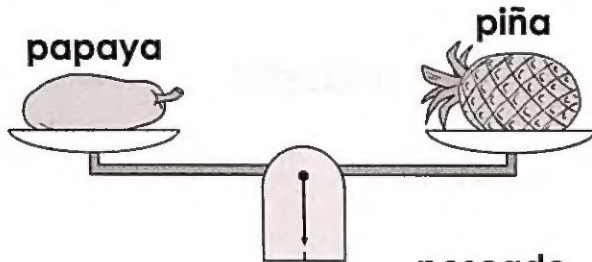
Capítulo 16	El calendario y la hora	
Actividad 1	Leyendo el calendario	78
Actividad 2	Leyendo el calendario	80
Actividad 3	Leyendo el calendario	81
Actividad 4	Diciendo la hora	83
Actividad 5	Diciendo la hora	85
Actividad 6	Diciendo la hora	86
Actividad 7	Diciendo la hora	88

Repaso 2	89
-----------------	-------	-----------

Actividad 1 Comparando peso

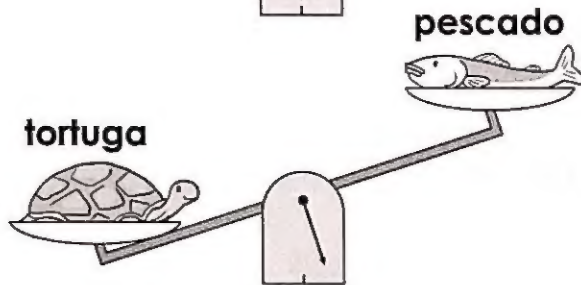
1. Completa las oraciones con **más pesado que**, **más liviano que**, o **tan pesado como**.

a)



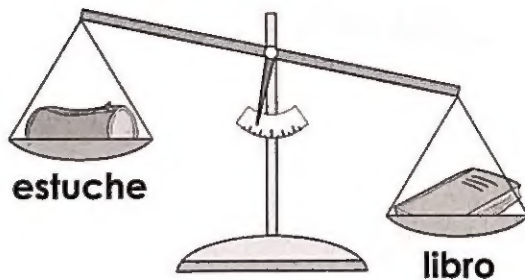
La papaya es _____ la piña.

b)



La tortuga es _____ el pescado.

c)



El estuche es _____ el libro.

2. Usa la balanza para comparar los pesos de estos objetos.



botella de agua



estuche

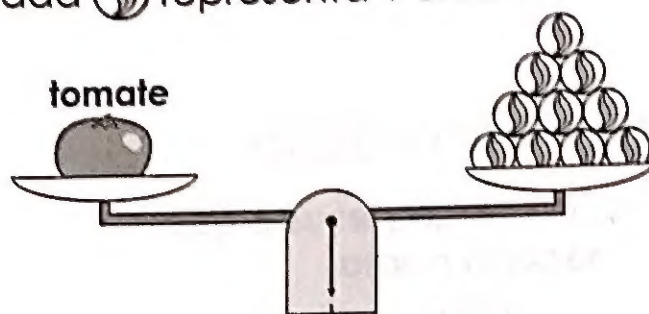


zapato

- a) El estuche es _____ la botella de agua.
 b) El zapato es _____ la botella de agua.
 c) El _____ es el objeto más pesado.
 d) El _____ es el objeto más liviano.

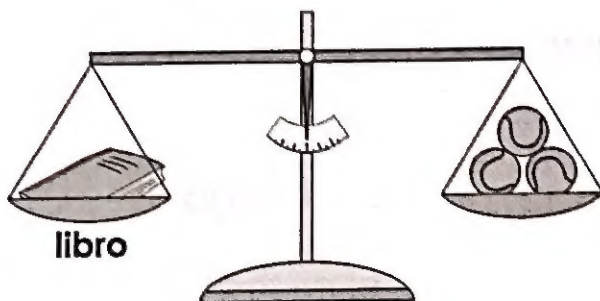
Actividad 2 Midiendo peso

1. a) Cada  representa 1 unidad.



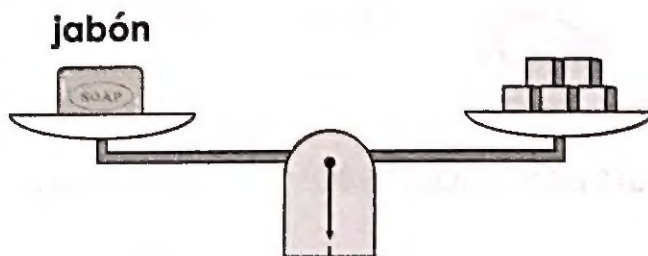
El peso del tomate es de _____ unidades.

- b) Cada  representa 1 unidad.




El peso del libro es de _____ unidades.

- c) Cada  representa 1 unidad.

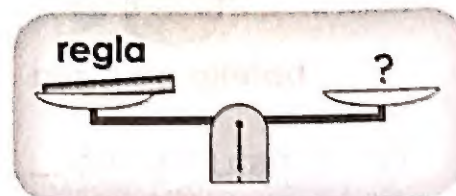


El peso del jabón es de _____ unidades.

2. Usa un  como 1 unidad.
Estima el peso de tu regla.
Luego, comprueba tu respuesta
usando una balanza.

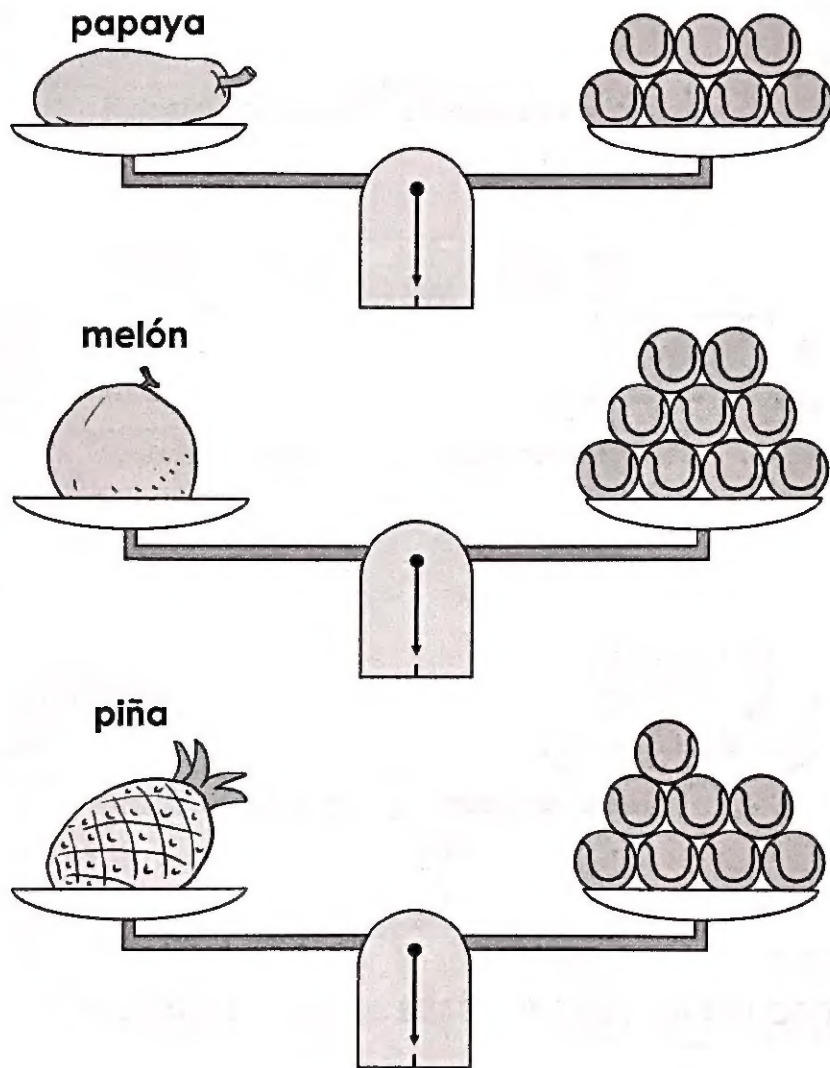
Mi estimación es de _____ unidades.

El peso de mi regla es de _____ unidades.



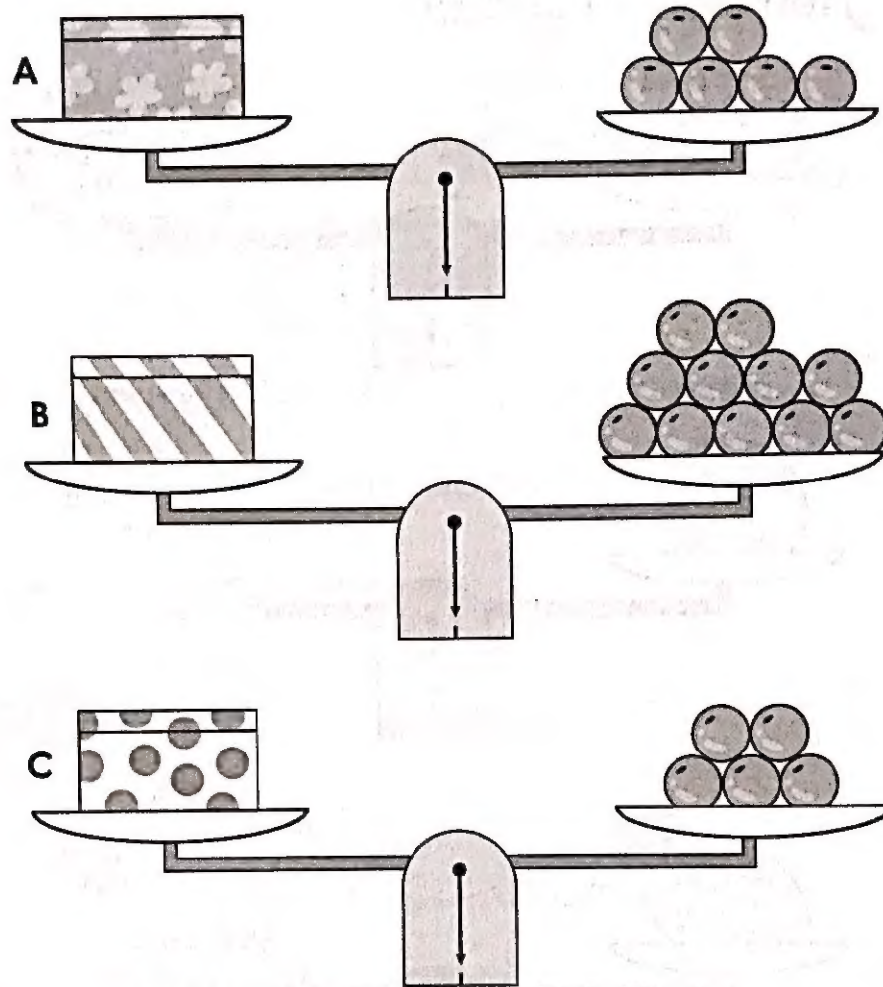
Actividad 3 Midiendo peso

1. Cada  representa 1 unidad.



- a) El peso de la papaya es de _____ unidades.
- b) El peso del melón es de _____ unidades.
- c) El peso de la piña es de _____ unidades.
- d) La piña es más liviana que el _____.
- e) El _____ es la fruta más pesada.
- f) La _____ es la fruta más liviana.

2. Cada ● representa 1 unidad.



- a) El peso de la caja A es de _____ unidades.
- b) El peso de la caja B es de _____ unidades.
- c) El peso de la caja C es de _____ unidades.
- d) La caja A es más pesada que la caja ____.
- e) La caja _____ es la más liviana.
- f) Pon las cajas en orden.
Comienza con la más pesada.

_____, _____, _____
(la más pesada)

Comparando números

Actividad 1 Comparando números

1. Completa con **sí** o **no**.



Hay más caracoles que hojas. _____



Hay más abejas que flores. _____

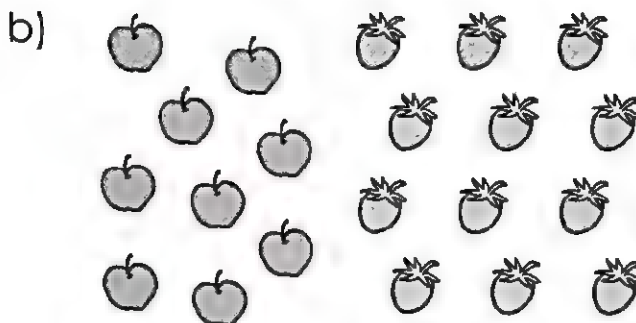
2. Cuenta. Luego, completa.



Hay _____ gorras.

Hay _____ niños.

¿Hay más gorras que niños? _____



Hay _____ manzanas.

Hay _____ fresas.

¿Hay más fresas que manzanas? _____

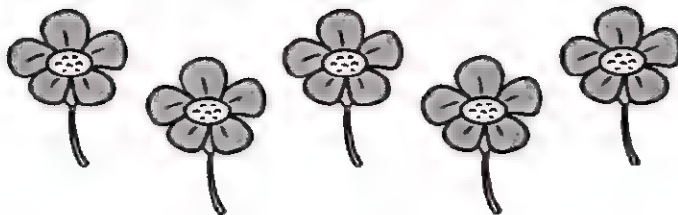
Actividad 2 Comparando números

1. a) Dibuja 1 lápiz más.



1 más que 7 son _____.

b) Dibuja 1 flor más.



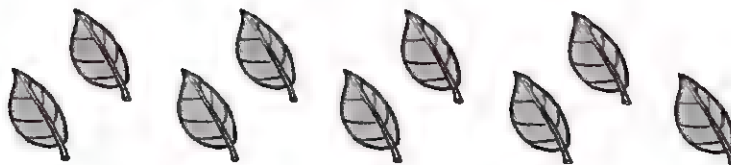
1 más que 5 son _____.

2. a) Tacha (X) 1 tazón.



1 menos que 8 son _____.

b) Tacha (X) 1 hoja.



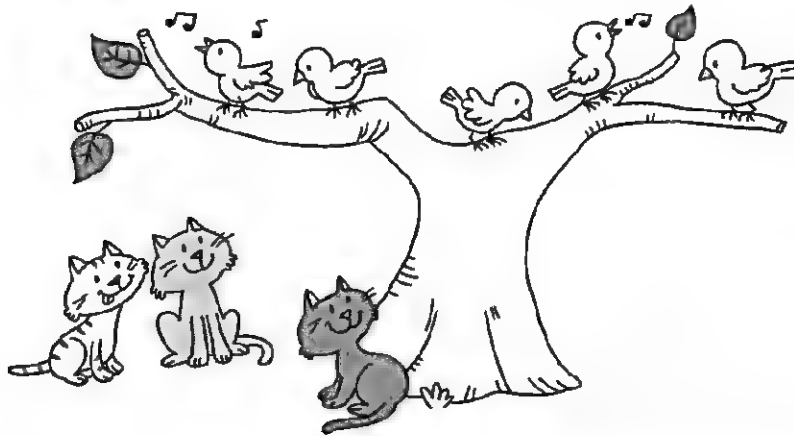
1 menos que 9 son _____.

3. a) ¿Qué número es 1 más que 4? _____

b) ¿Qué número es 1 menos que 3? _____

Actividad 3 Comparando por medio de la resta

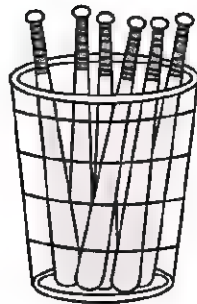
1. ¿Cuántos pájaros más que gatos hay?



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

Hay _____ pájaros más que gatos.

2. ¿Cuántas pelotas menos que bates hay?



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

Hay _____ pelotas menos que bates.

3. ¿Cuántas flores menos hay en la maceta A que en la maceta B?



Maceta A



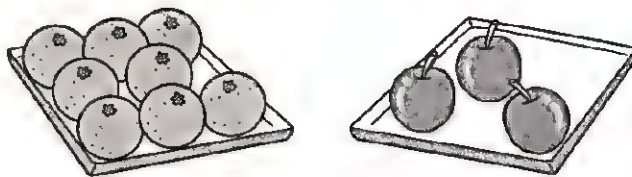
Maceta B

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

Hay _____ flores menos en la maceta A que en la maceta B.

Actividad 4 Comparando por medio de la resta

1. ¿Cuántas naranjas más que manzanas hay?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay naranjas más que manzanas.

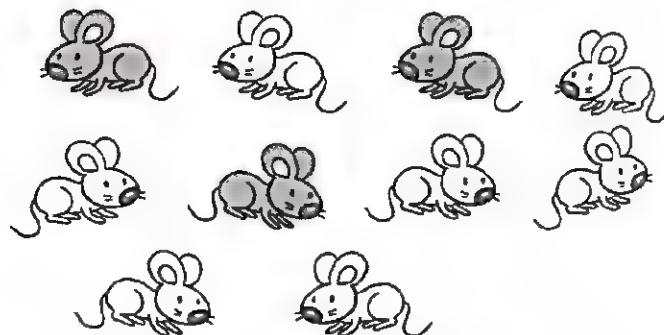
2. ¿Cuántos niños siguen jugando?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 niños siguen jugando.

3. ¿Cuántos ratones grises menos que ratones blancos hay?

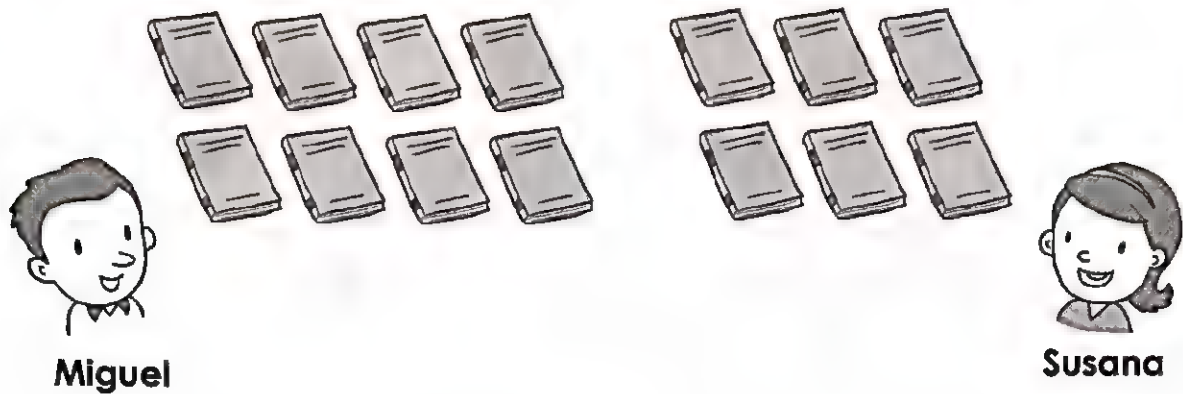


$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay ratones grises menos que ratones blancos.

Actividad 5 Comparando por medio de la resta

1. a)

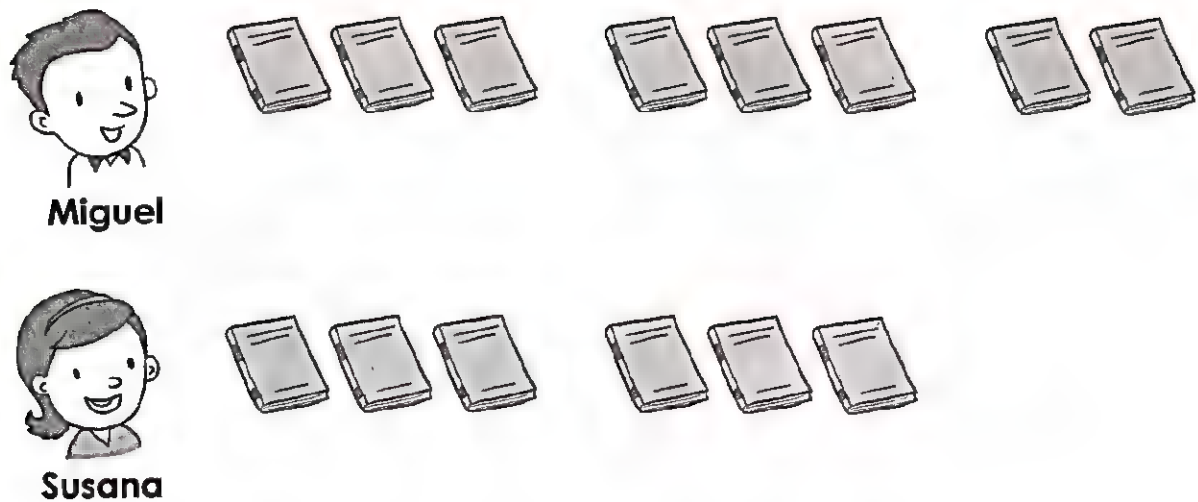


¿Cuántos libros leen los dos niños en total?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ellos leen libros en total.

b) ¿Cuántos libros menos que Miguel lee Susana?



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Susana lee libros menos que Miguel.

2.

Yo tengo
4 camisetas.



Ana

Yo tengo
3 camisetas.



Sara

¿Cuántas camisetas tienen las dos niñas en total?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Elas tienen $\underline{\quad}$ camisetas en total.

3.

Yo tengo
8 medallas.



Andrés

Yo tengo
2 medallas.



Carlos

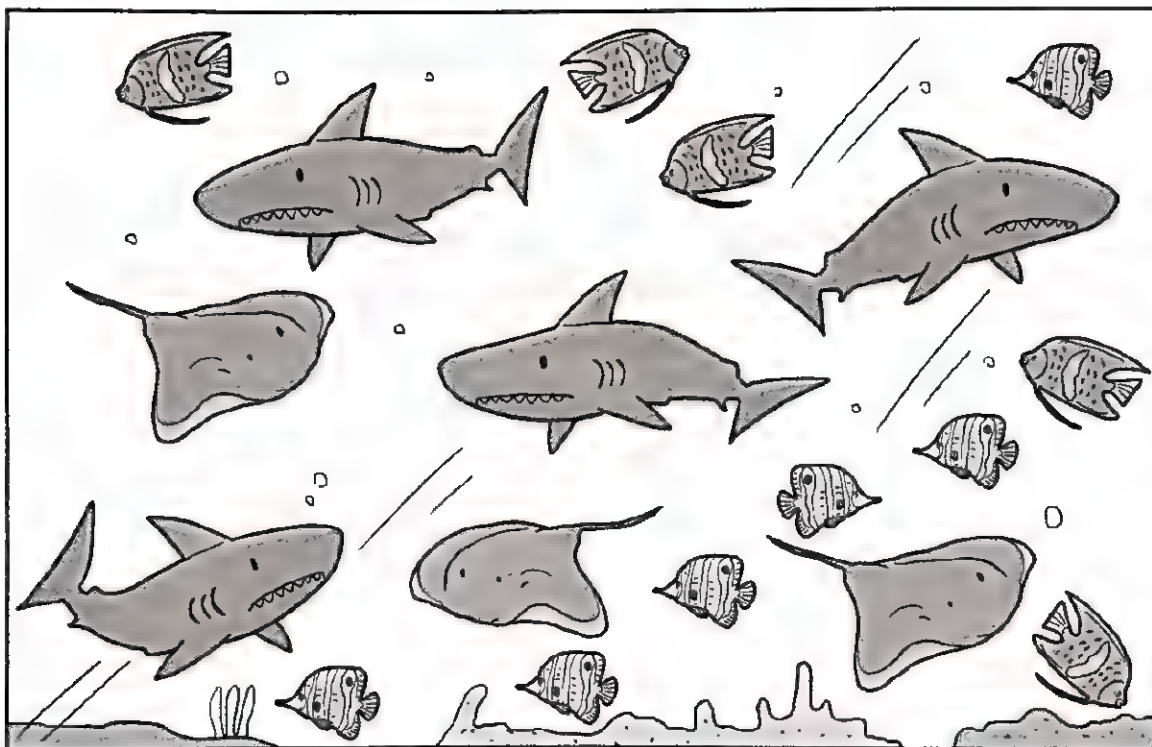
¿Cuántas medallas más que Carlos tiene Andrés?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

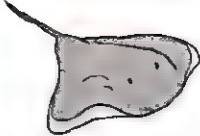



Andrés tiene $\underline{\quad}$ medallas más que Carlos.

Actividad 1 Tablas de conteo

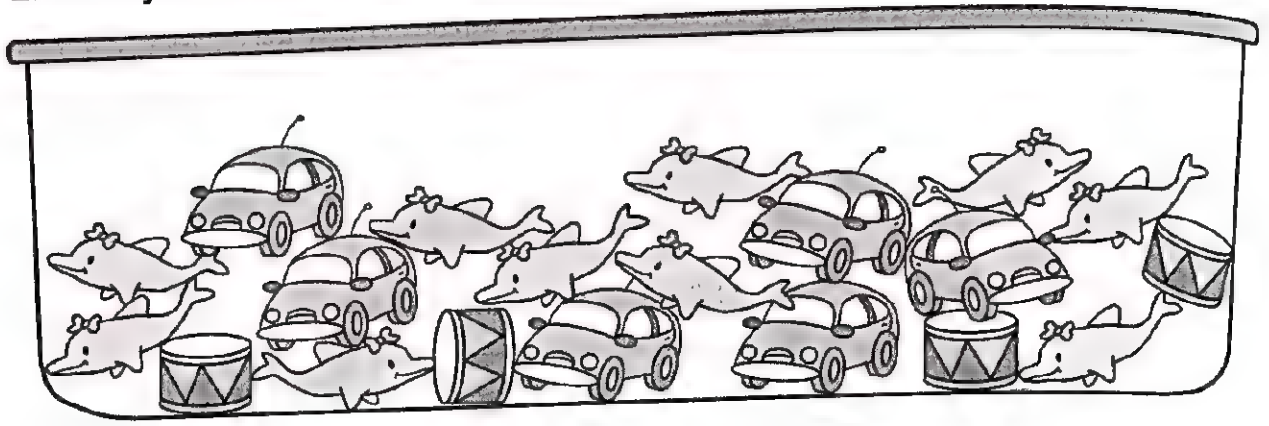
1. El dibujo muestra unos peces en un acuario.







Cuenta y completa la tabla de conteo.

Tipo de pez	Conteo	Cantidad de peces
	///	3
		
		
		

2. El dibujo muestra juguetes dentro de una caja.



a) Cuenta y completa la tabla de conteo.

Tipo de juguete	Conteo	Cantidad de juguetes
 delfín		10
 auto		
 tambor		

Completa las oraciones con los números que faltan.

- b) Hay _____ autos.
- c) Hay _____ tambores.
- d) Hay _____ delfines más que autos.
- e) Hay _____ tambores menos que delfines.
- f) Hay _____ juguetes en total.

Actividad 2 Pictogramas

1. El dibujo muestra tres niños con globos.



Víctor






Rafael



Manuela

- a) Cuenta los globos que tiene cada niño. Luego, completa el pictograma.

Cantidad de globos

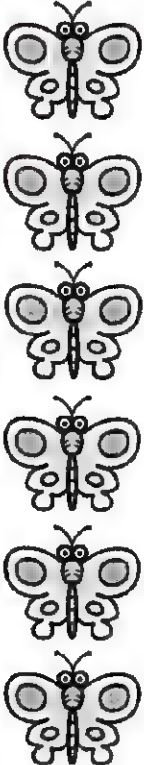


Víctor							
Rafael							
Manuela							

Completa las oraciones.

- b) Rafael tiene _____ globos.
- c) Manuela tiene _____ globos.
- d) _____ tiene menos globos que Víctor.
- e) Manuela tiene _____ globos más que Víctor.
- f) Ellos tienen _____ globos en total.

2. El pictograma muestra los animales que hay dentro y alrededor de una laguna.

Cantidad de animales en una laguna

		
mariposa	rana	pez

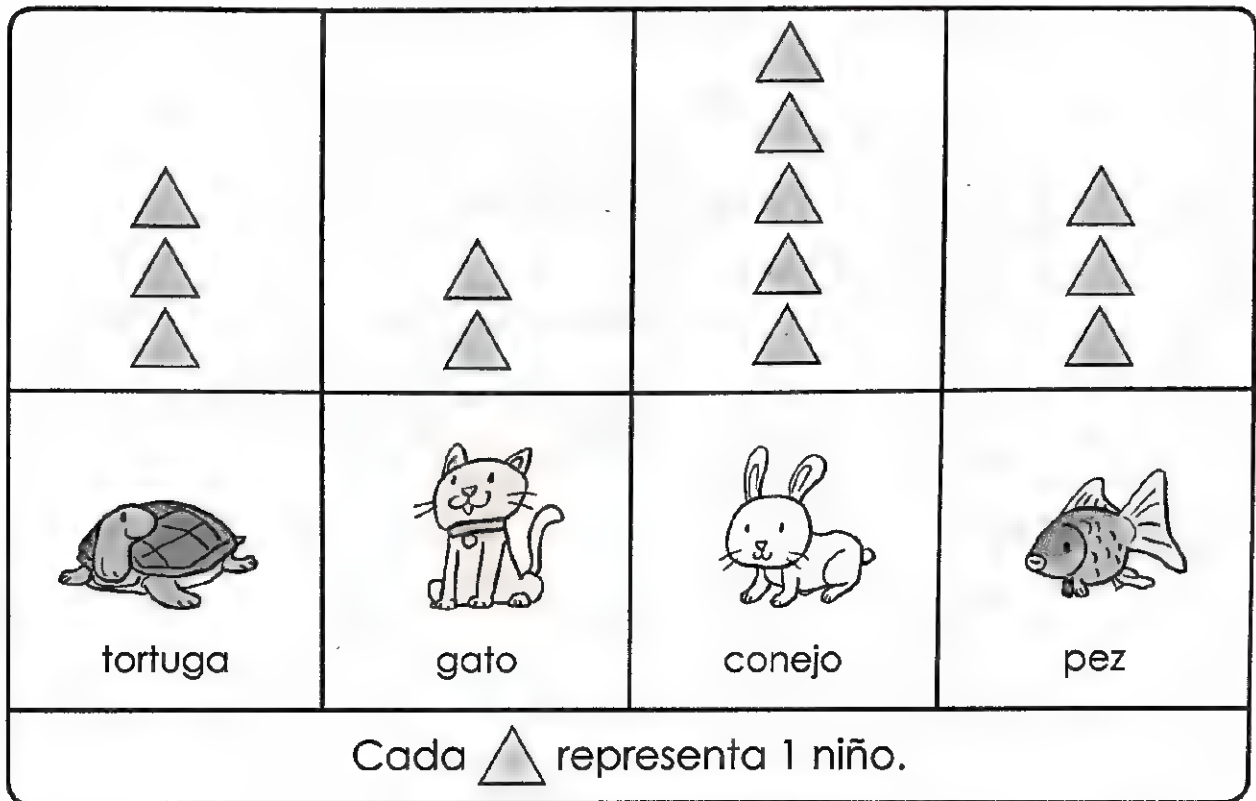
Completa con los números que faltan.

- a) Hay _____ ranas.
- b) Hay _____ mariposas.
- c) Hay _____ peces más que ranas.
- d) Hay _____ ranas menos que mariposas.
- e) Hay _____ animales en total.

Actividad 3 Pictogramas

1. El pictograma muestra las mascotas favoritas de algunos niños.

Nuestras mascotas favoritas





























Completa las oraciones.

- a) A _____ niños les gustan los conejos.
- b) A _____ niños les gustan los peces.
- c) A 2 niños les gustan los _____.
- d) El animal que más le gusta a los niños es el _____.
- e) A _____ niños más les gustan los conejos que los gatos.
- f) Al mismo número de niños les gustan las _____ y los _____.

2. El pictograma muestra la colección de pegatinas de Laura.

Colección de pegatinas de Laura

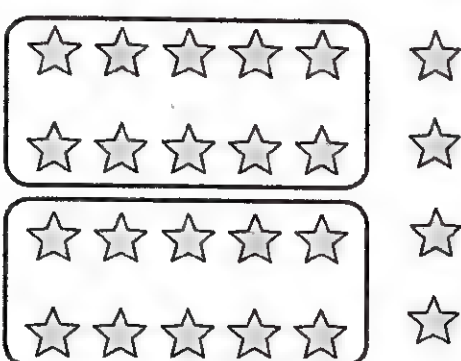
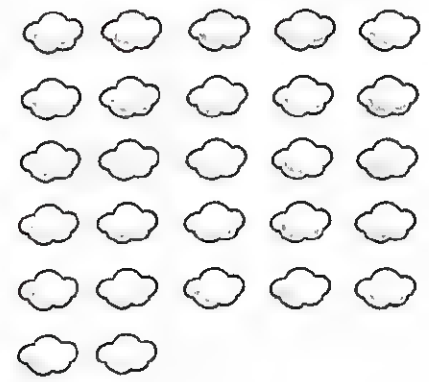
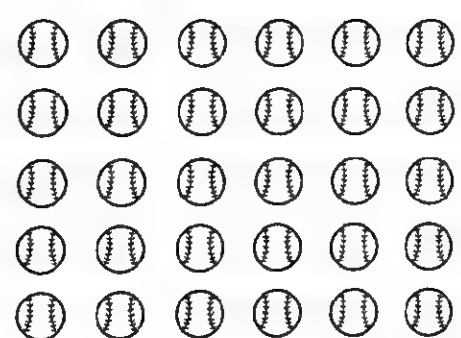
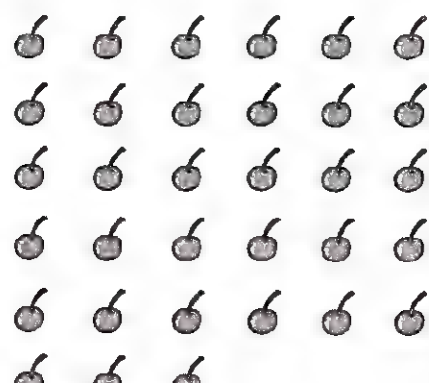
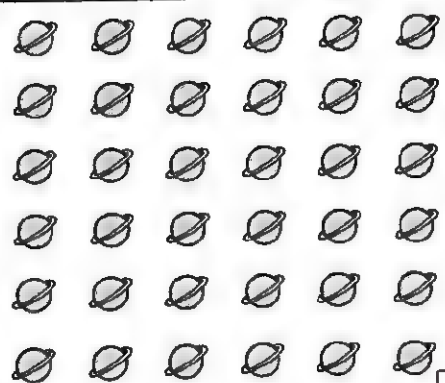
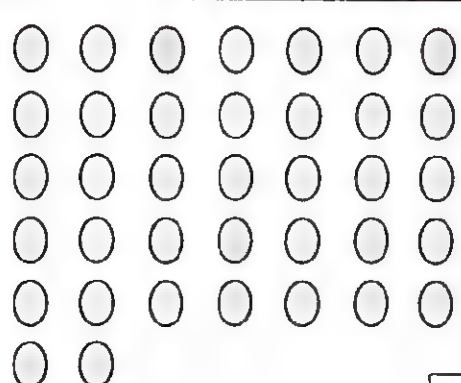
	búho	     
	pavo real	  
	loro	   
	cisne	    
	águila	 
Cada  representa 1 pegatina.		

Completa las oraciones.

- a) Hay _____ pegatinas de cisnes.
- b) Hay _____ pegatinas más de búhos que de loros.
- c) Hay _____ pegatinas menos de águilas que de cisnes.
- d) La cantidad de pegatinas de _____ es la mayor.
- e) La cantidad de pegatinas de _____ es la menor.
- f) Hay _____ pegatinas en total.

Actividad 1 Contando y comparando

1. Encierra en un círculo grupos de 10.
Luego, cuenta y escribe el número.

<p>Ejemplo</p>  <p>24</p>	<p>a)</p> 
<p>b)</p> 	<p>c)</p> 
<p>d)</p> 	<p>e)</p> 

Actividad 2 Contando y comparando

1. Une.



31



22



23



34



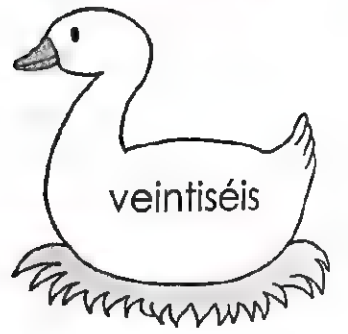
35



26



37



38



29

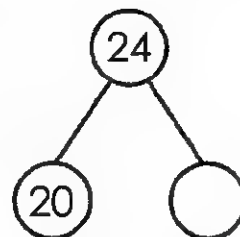
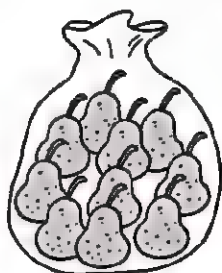
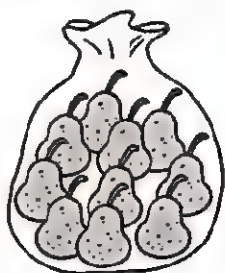


40

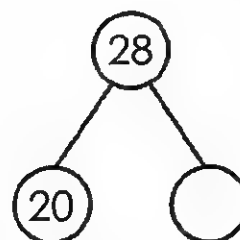
Actividad 3 Contando y comparando

1. Escribe los números que faltan.

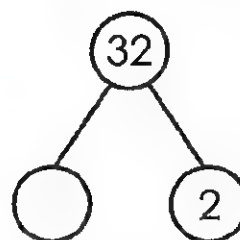
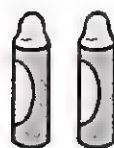
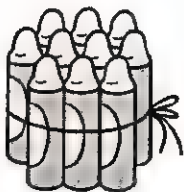
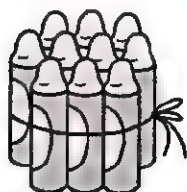
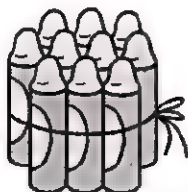
a)



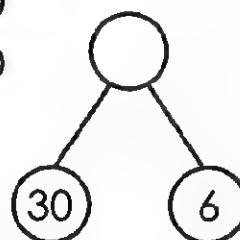
b)



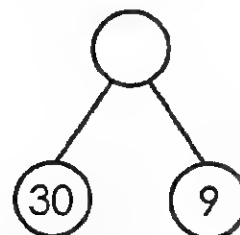
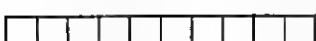
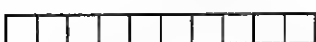
c)



d)

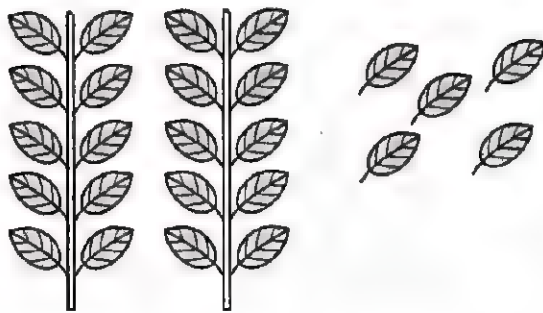


e)



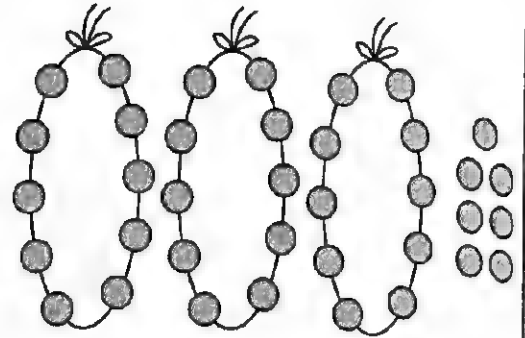
2. Escribe los números que faltan.

a)



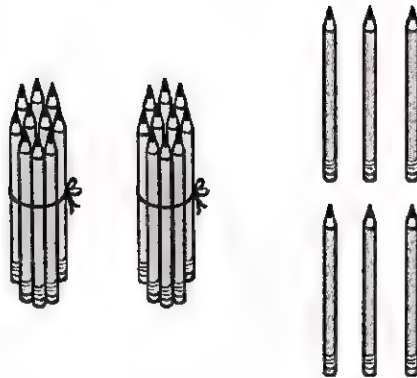
$$20 + 5 = \underline{\quad\quad}$$

b)



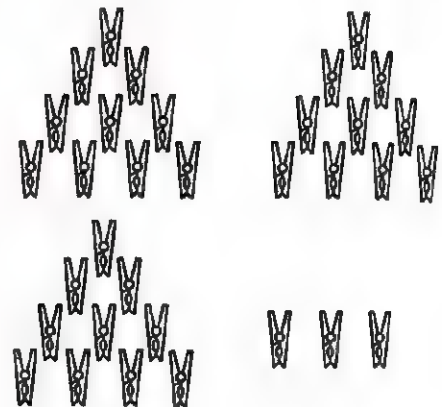
$$30 + 7 = \underline{\quad\quad}$$

c)



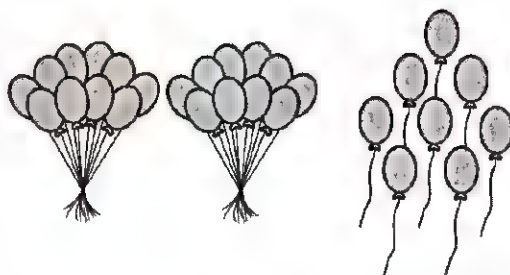
$$20 + \underline{\quad\quad} = 26$$

d)



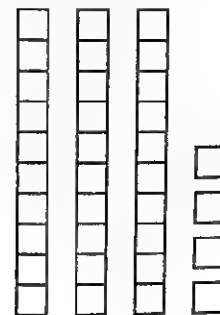
$$30 + \underline{\quad\quad} = 33$$

e)



$$\underline{\quad\quad} + 8 = 28$$

f)

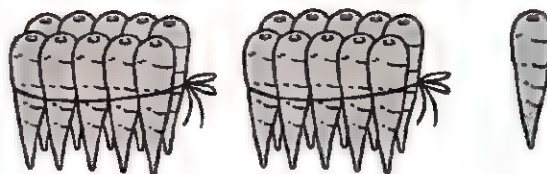


$$\underline{\quad\quad} + 4 = 34$$

Actividad 4 Contando y comparando

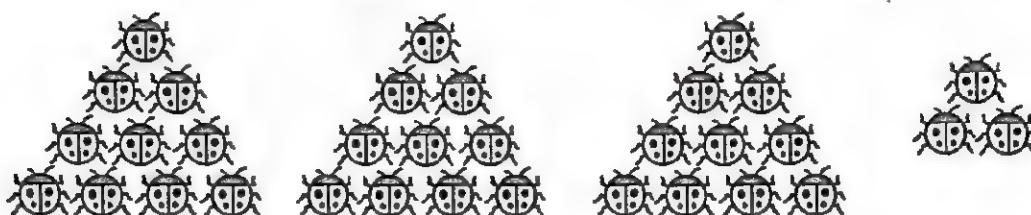
1. Escribe los números que faltan.

a)



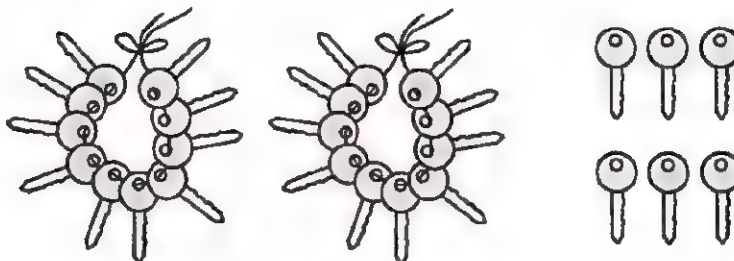
1 más que 20 son _____.

b)



3 más que 30 son _____.

c)



6 más que 20 son _____.


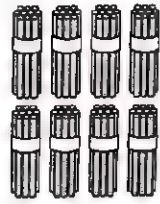



d)



5 más que 30 son _____.

Actividad 5 Decenas y unidades

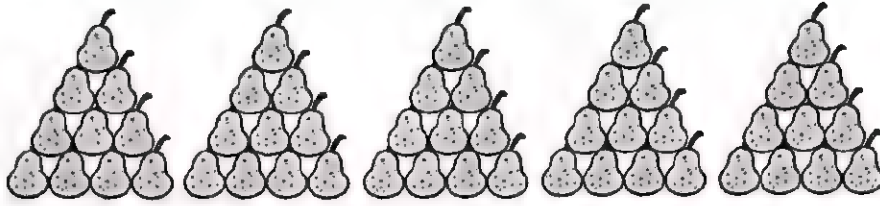
1. Une.

80	•	<div> 3 decenas</div>	•	•	treinta
30	•	<div> 8 decenas</div>	•	•	setenta
40	•	<div> 7 decenas</div>	•	•	ochenta
70	•	<div> 5 decenas</div>	•	•	cincuenta
50	•	<div> 4 decenas</div>	•	•	cuarenta

Connections: 80 is connected to 8 decenas. 30 is connected to 3 decenas. 70 is connected to 7 decenas.

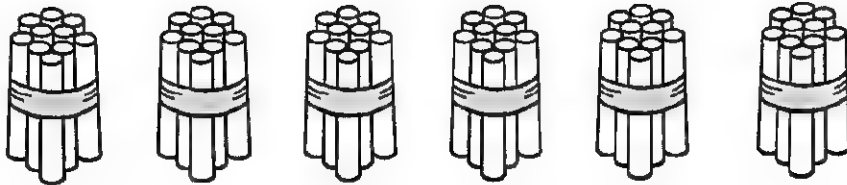
2. ¿Cuántas decenas hay?
Escribe los números que faltan.

Ejemplo

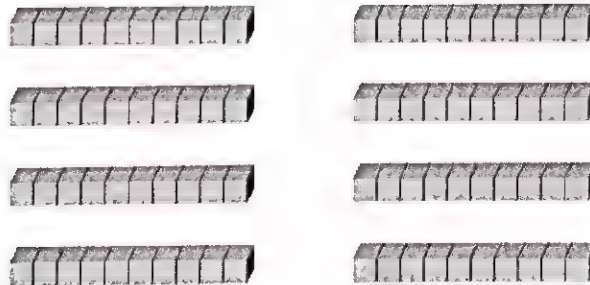


5 decenas

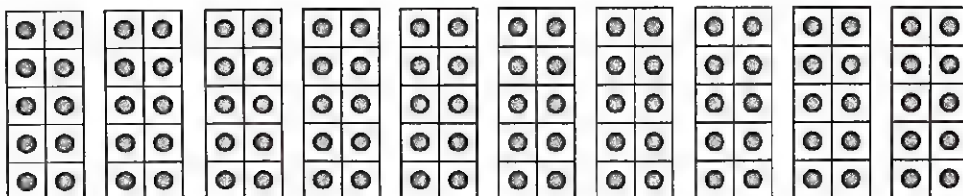
50



 decenas

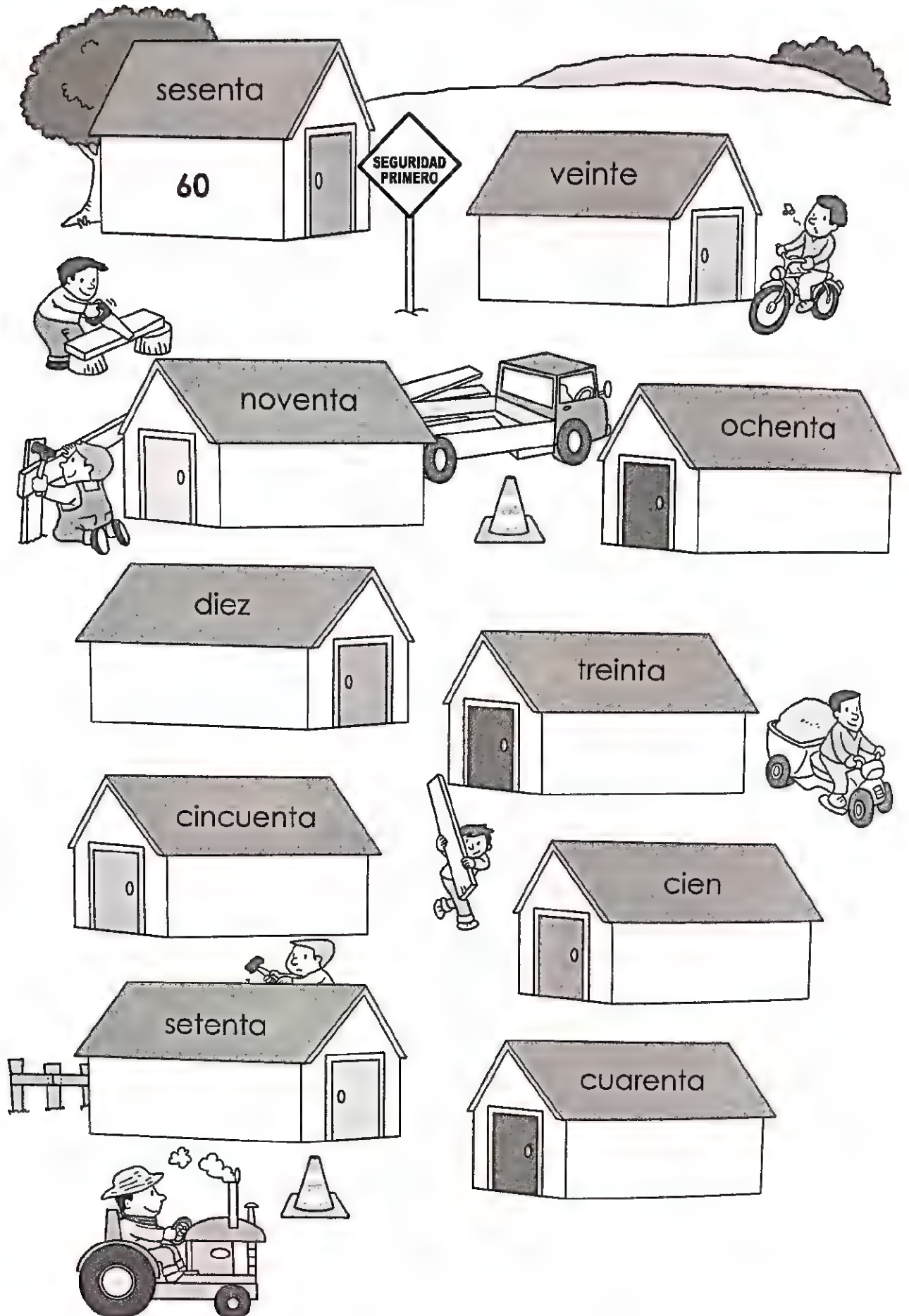


 decenas



 decenas

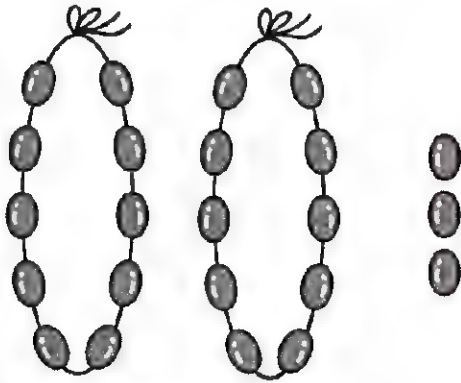
3. Escribe los números que faltan.



Actividad 6 Decenas y unidades

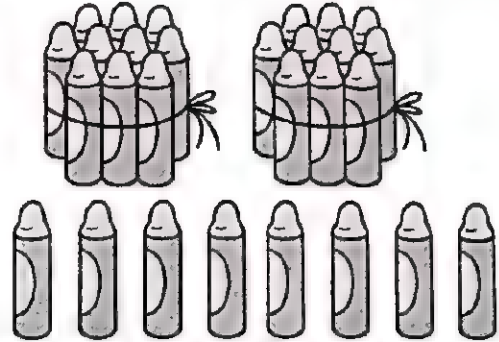
1. Escribe los números en decenas y unidades.

a)



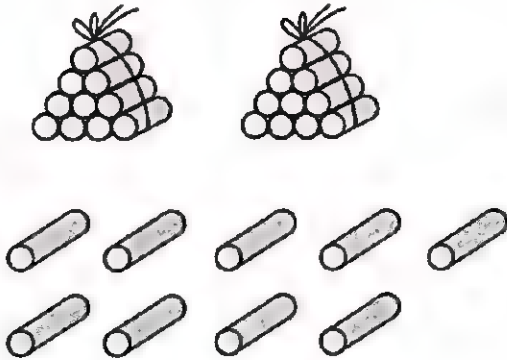
23 = _____ decenas
_____ unidades

b)



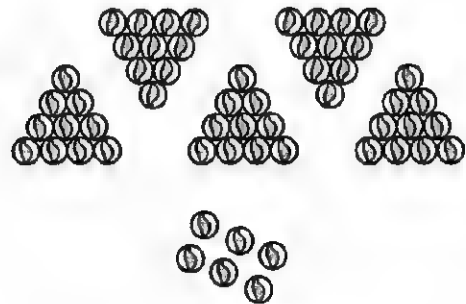
28 = _____ decenas
_____ unidades

c)



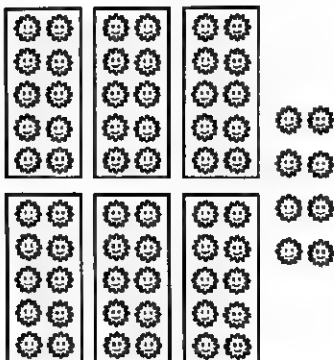
29 = _____ decenas
_____ unidades

d)



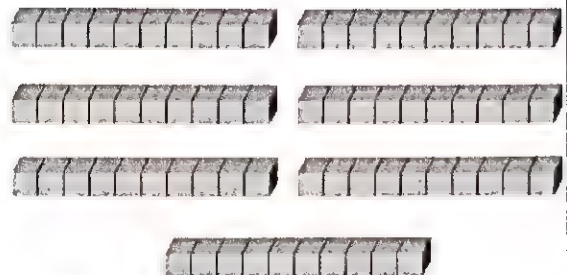
56 = _____ decenas
_____ unidades

e)



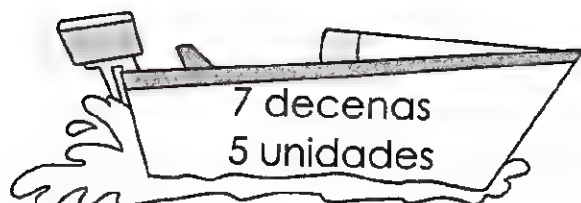
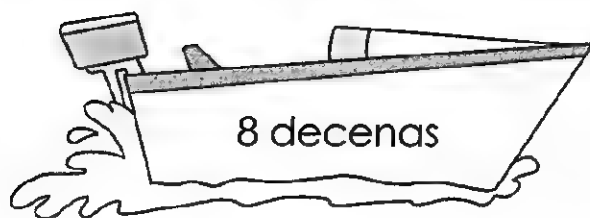
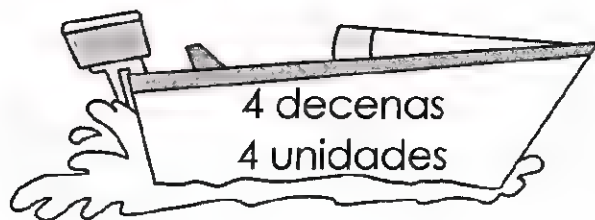
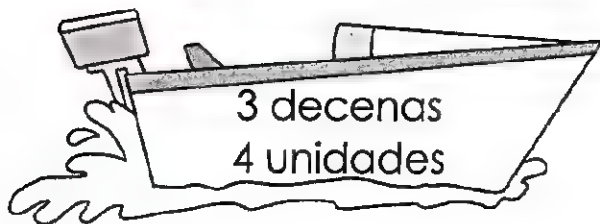
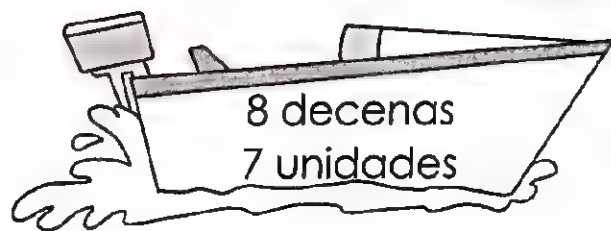
68 = _____ decenas
_____ unidades

f)

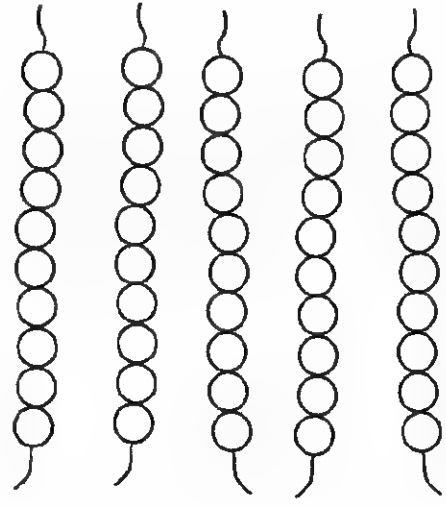
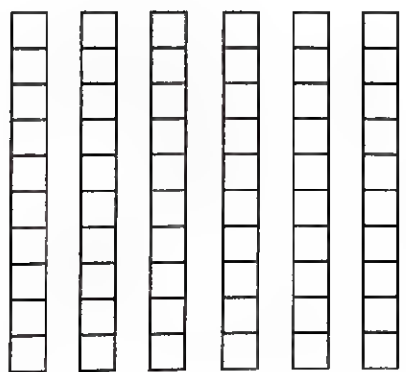
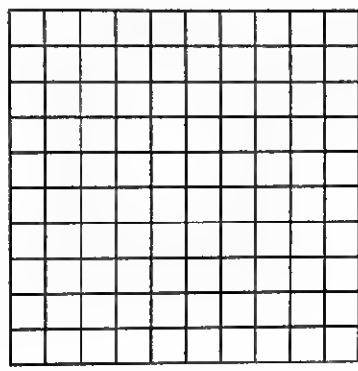
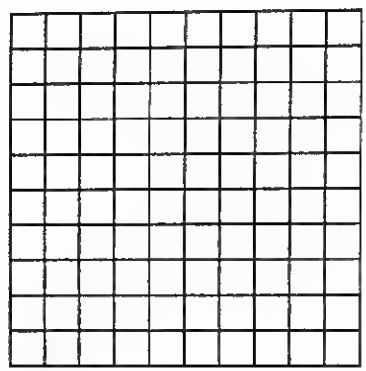
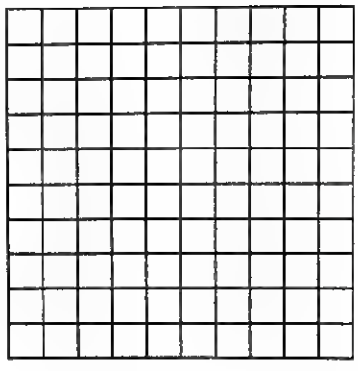
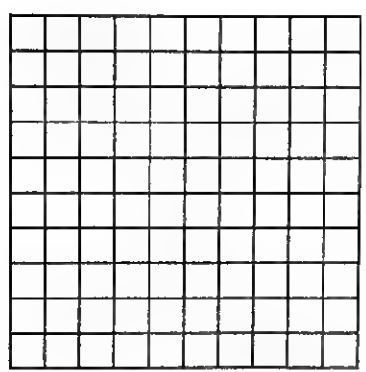


70 = _____ decenas
_____ unidades

2. Une.

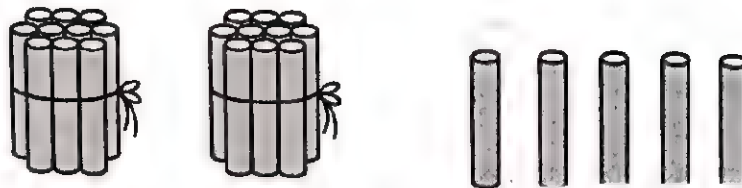


3. Colorea la cantidad correcta.

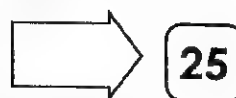
<p>a)</p>  <p>49</p>	<p>b)</p>  <p>58</p>
<p>c)</p>  <p>62</p>	<p>d)</p>  <p>74</p>
<p>e)</p>  <p>86</p>	<p>f)</p>  <p>93</p>

4. Escribe las decenas y las unidades.
Luego, escribe el número.

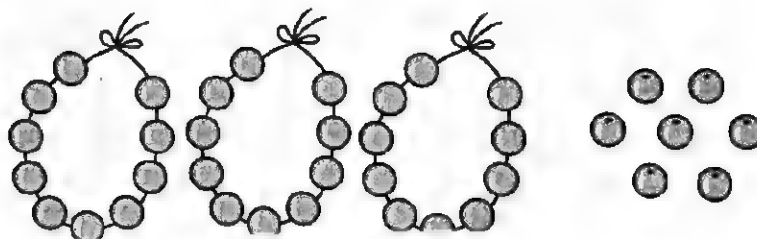
Ejemplo



Decenas	Unidades
2	5



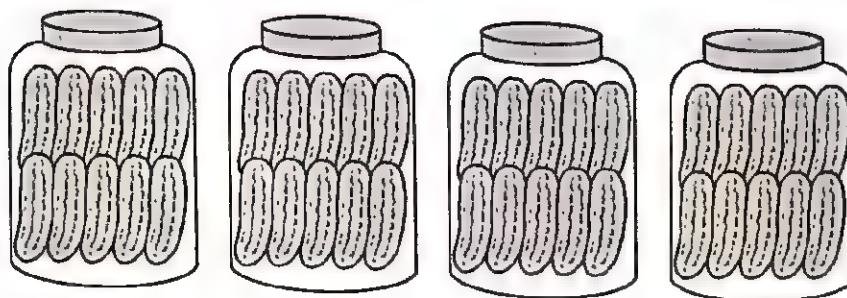
a)



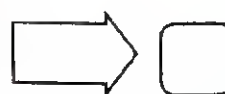
Decenas	Unidades



b)

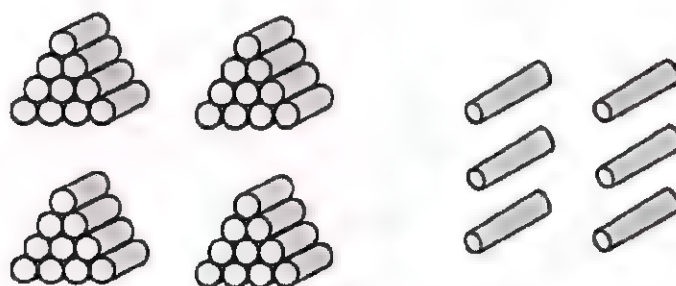


Decenas	Unidades



5. Cuenta las decenas y las unidades.
Luego, escribe los números que faltan.

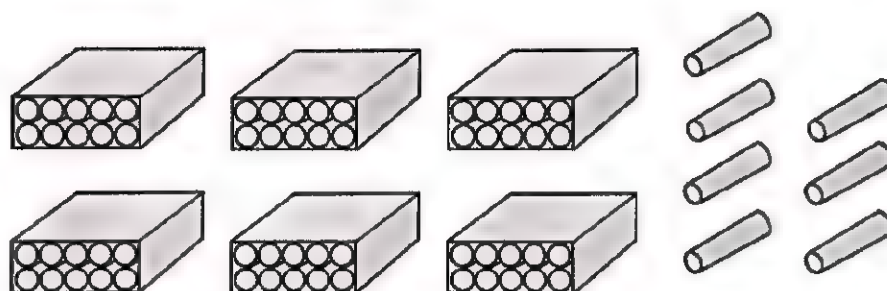
a)



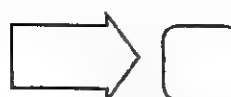
Decenas	Unidades



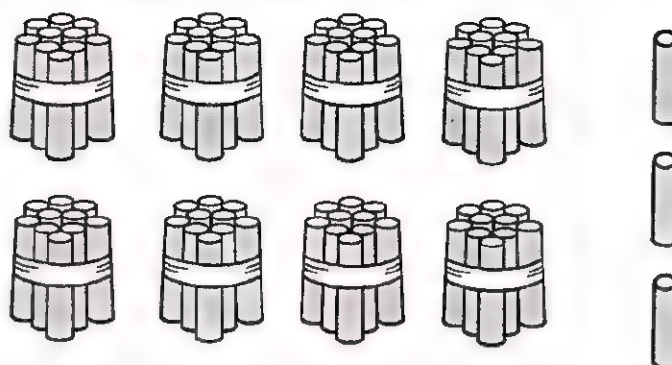
b)



Decenas	Unidades



c)



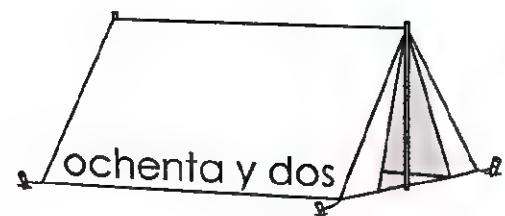
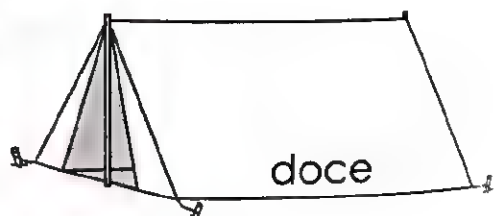
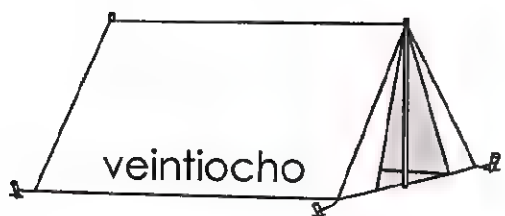
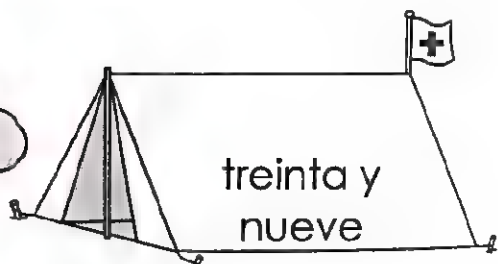
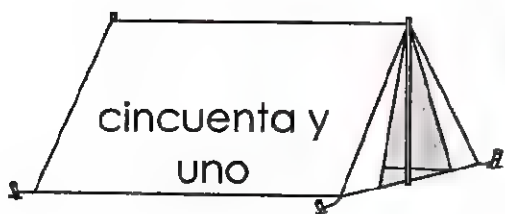
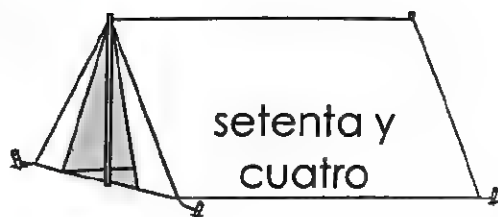
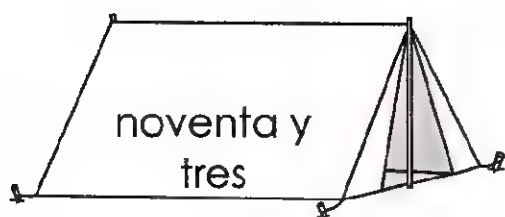
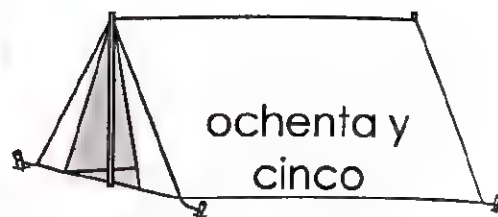
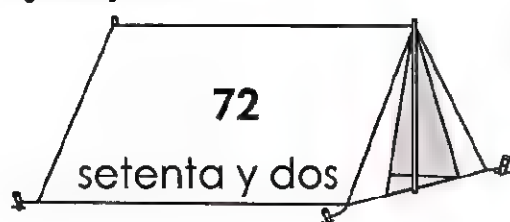
Decenas	Unidades



Actividad 7 Decenas y unidades

1. Escribe los números que faltan.

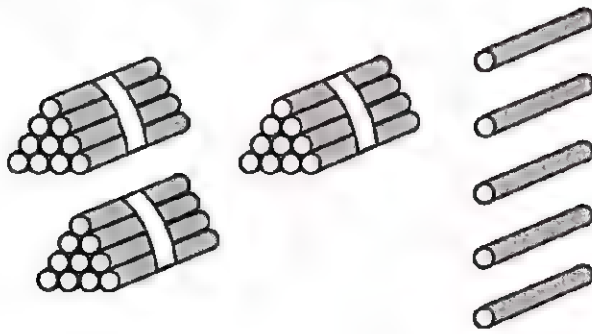
Ejemplo



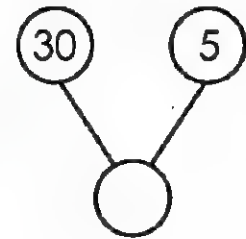
Actividad 8 Decenas y unidades

1. Completa con los números que faltan.

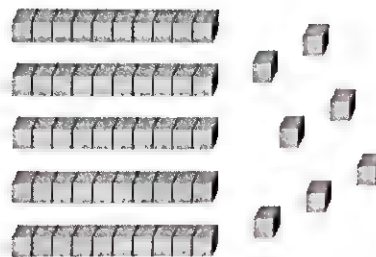
a)



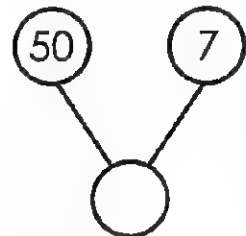
30 y 5 hacen _____.



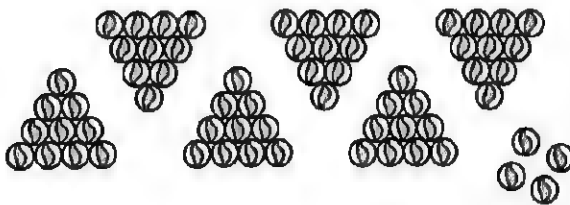
b)



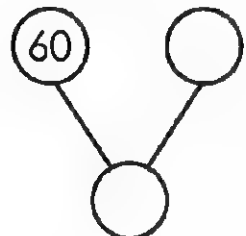
50 y 7 hacen _____.



c)



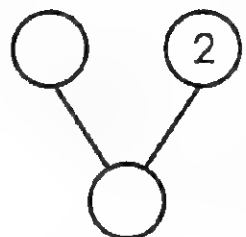
60 y _____ hacen _____.



d)

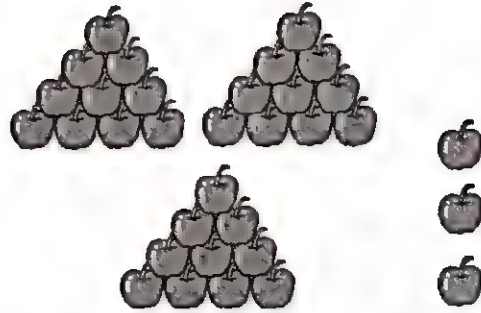


_____ y 2 hacen _____.



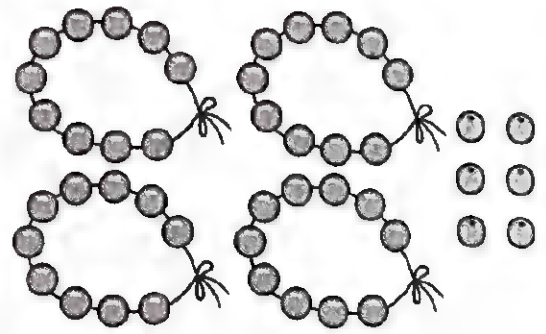
2. Completa con los números que faltan.

a)



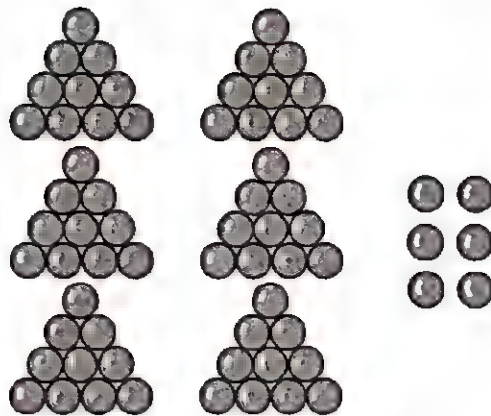
$$30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



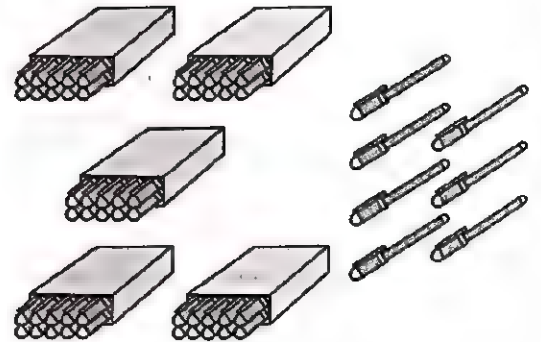
$$40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



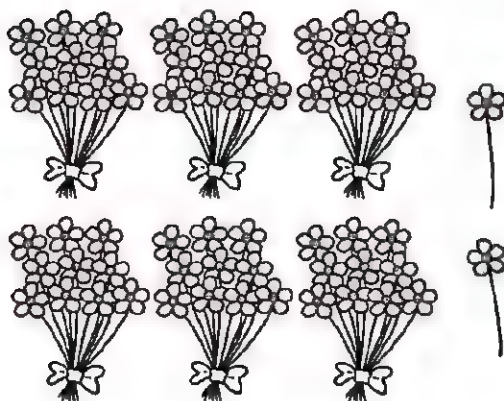
$$60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



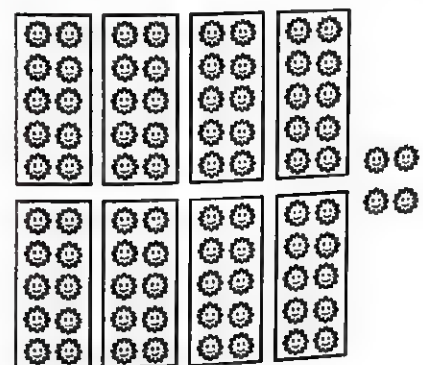
$$50 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e)



$$60 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

f)

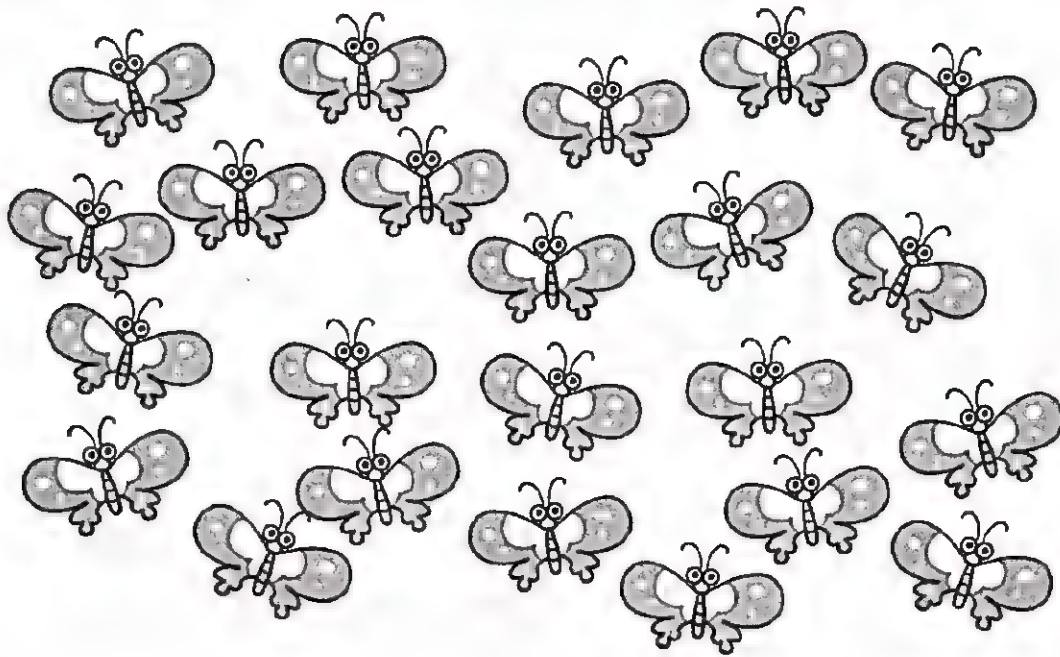


$$80 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Actividad 9 Decenas y unidades

1. Haz una estimación. Luego, cuenta.

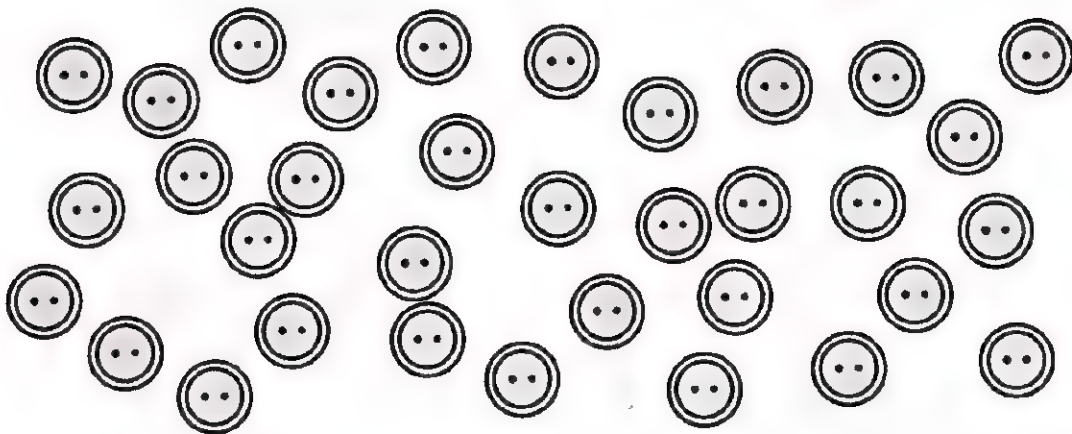
a)



Estimación: hay alrededor de _____ mariposas.

Conteo: hay _____ mariposas.

b)

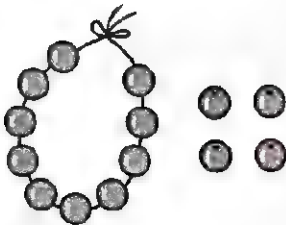
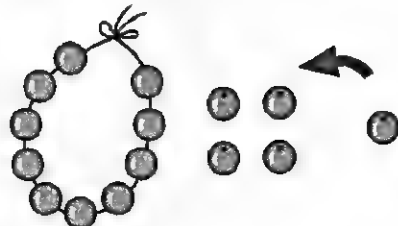
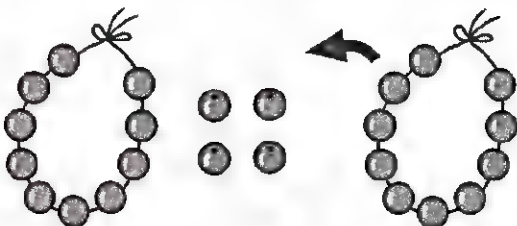
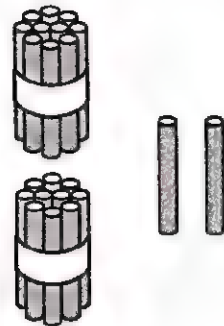
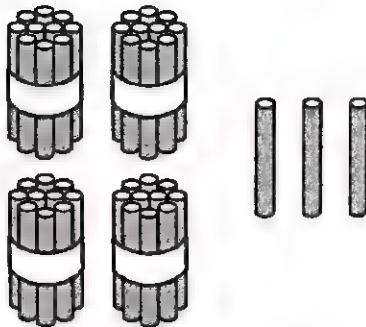
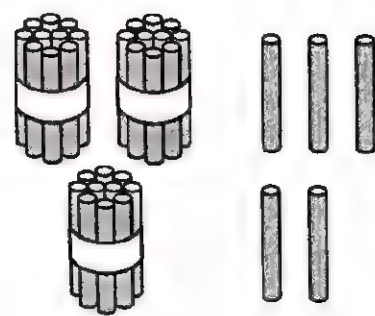
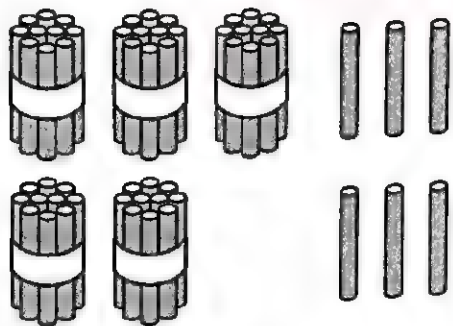


Estimación: hay alrededor de _____ botones.

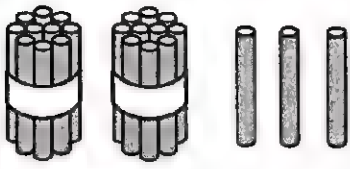
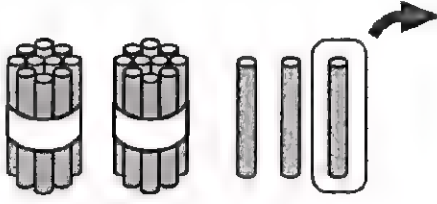
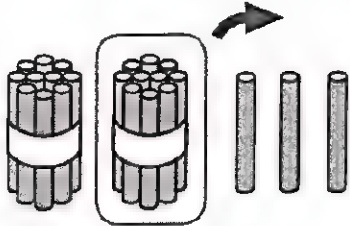
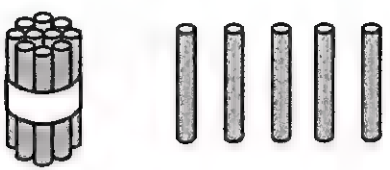
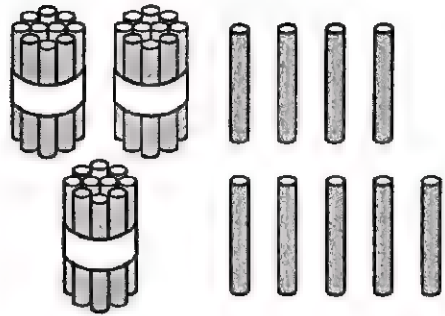
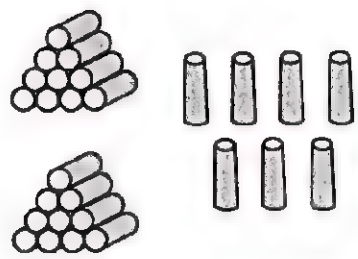
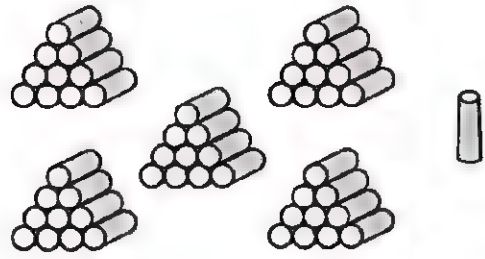
Conteo: hay _____ botones.

Actividad 10 El orden de los números

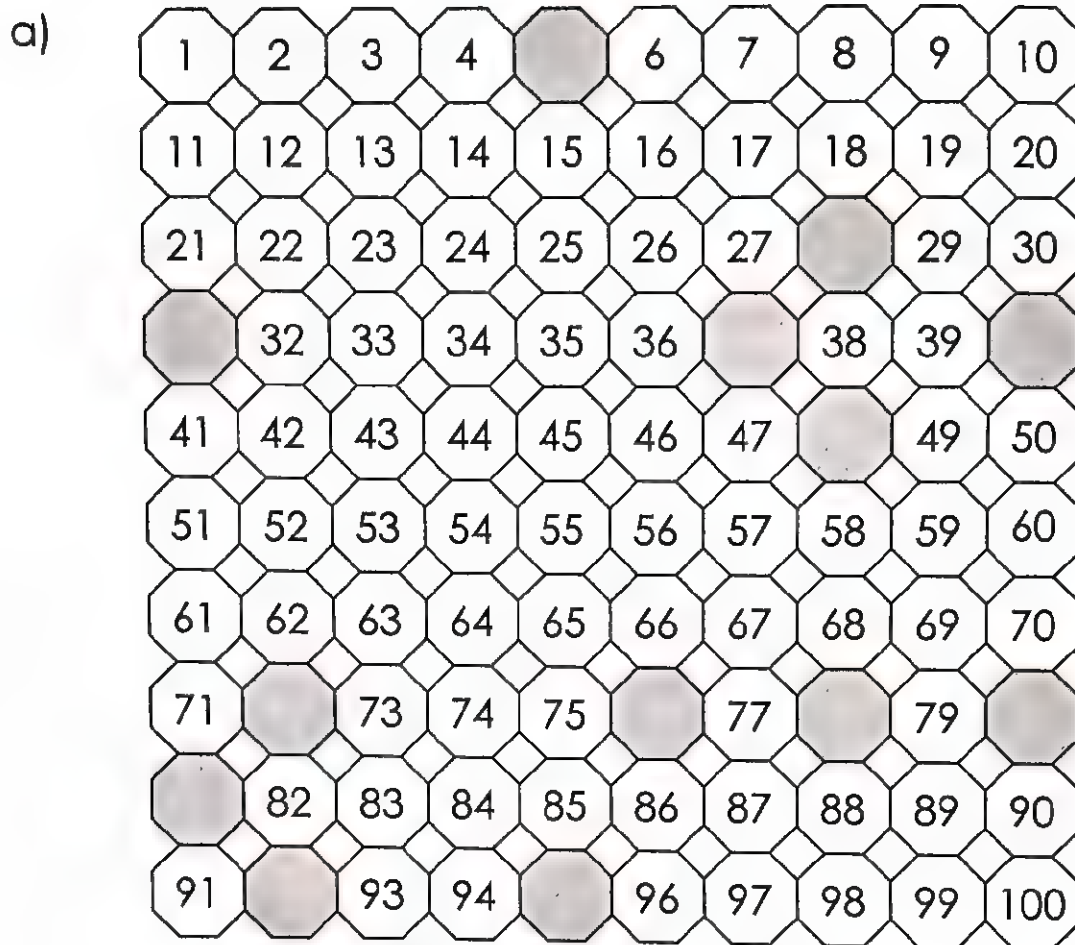
1. Completa con los números que faltan.

<p>a)</p>  <p>14</p>	 <p>1 más que 14 son _____.</p>  <p>10 más que 14 son _____.</p>
<p>b)</p>  <p>1 más que 22 son _____.</p> <p>10 más que 22 son _____.</p>	<p>c)</p>  <p>1 más que 43 son _____.</p> <p>10 más que 43 son _____.</p>
<p>d)</p>  <p>1 más que 35 son _____.</p> <p>10 más que 35 son _____.</p>	<p>e)</p>  <p>1 más que 56 son _____.</p> <p>10 más que 56 son _____.</p>

2. Completa con los números que faltan.

<p>a)</p>  <p>23</p>	 <p>1 menos que 23 son _____.</p>  <p>10 menos que 23 son _____.</p>
<p>b)</p>  <p>1 menos que 15 son _____.</p> <p>10 menos que 15 son _____.</p>	<p>c)</p>  <p>1 menos que 39 son _____.</p> <p>10 menos que 39 son _____.</p>
<p>d)</p>  <p>1 menos que 27 son _____.</p> <p>10 menos que 27 son _____.</p>	<p>e)</p>  <p>1 menos que 51 son _____.</p> <p>10 menos que 51 son _____.</p>

3. Completa el siguiente cuadro.
Luego, escribe los números que faltan.

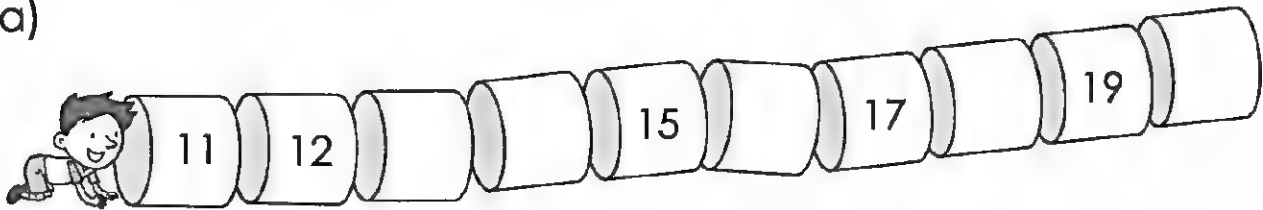


- b) 1 más que 27 son _____. c) 10 más que 27 son _____.
d) 1 menos que 82 son _____. e) 10 menos que 82 son _____.
f) 1 más que 30 son _____. g) 2 menos que 50 son _____.
h) 3 menos que 84 son _____. i) 10 menos que 15 son _____.
j) 20 menos que 98 son _____. k) 30 más que 62 son _____.
l) 20 menos que 96 son _____. m) 5 más que 75 son _____.
n) 5 menos que 100 son _____.

Actividad 11 El orden de los números

1. Escribe los números que faltan.

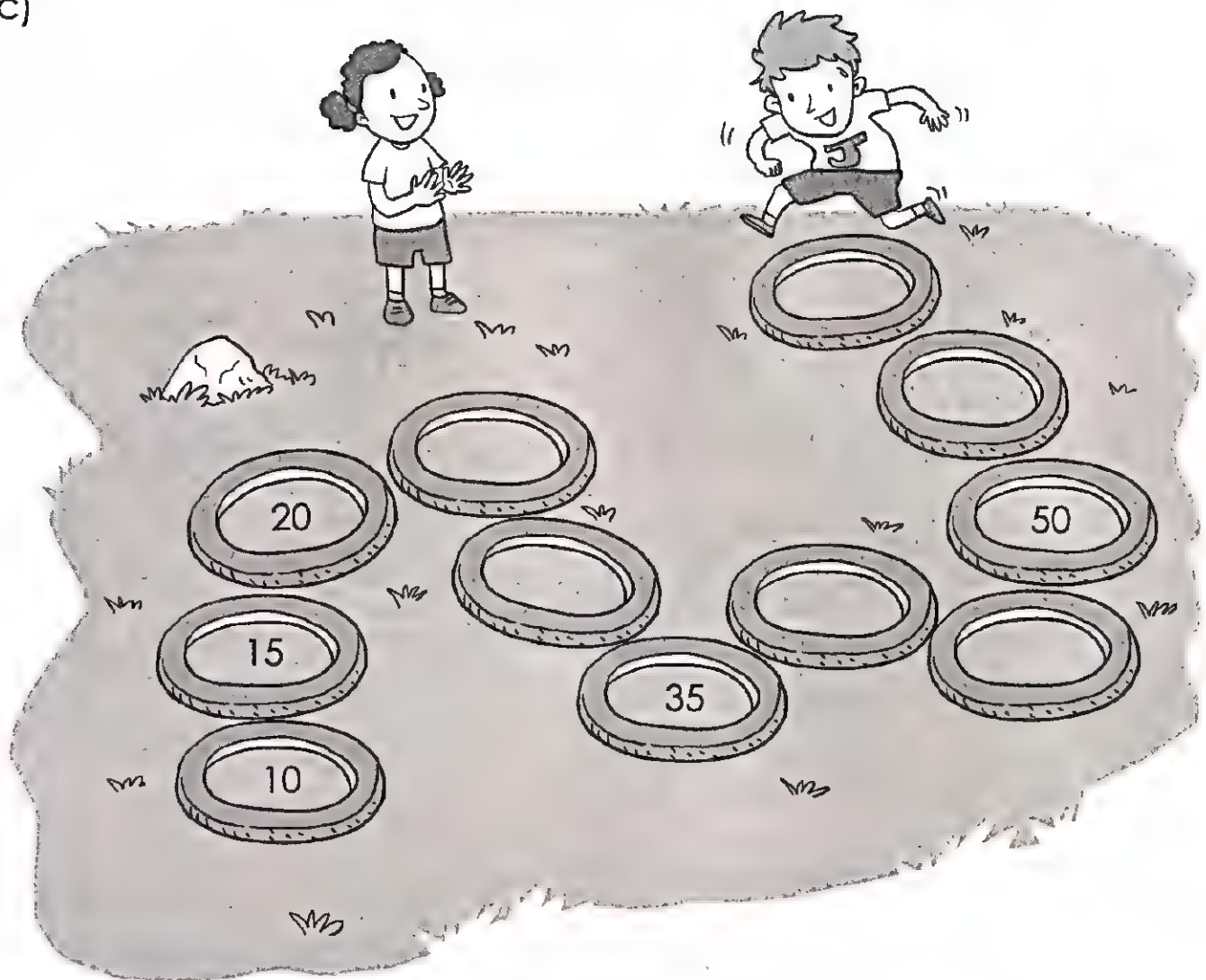
a)



b)

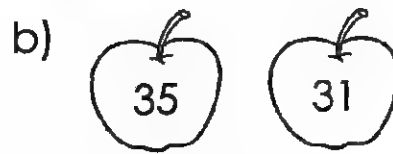
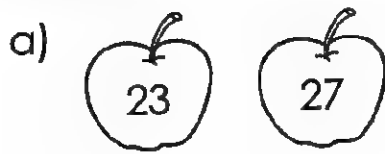


c)



Actividad 12 El orden de los números

1. Encierra en un círculo el número mayor.



2. Tacha (X) el número menor.



3. Completa las oraciones con **mayor que** o **menor que**.

a) 21 es _____ 26. b) 39 es _____ 35.

c) 60 es _____ 63. d) 92 es _____ 96.

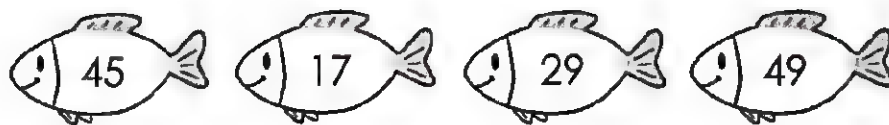
4. Ordena los números.

Comienza con el número mayor.



_____, _____, _____
(el mayor)

5. Completa las oraciones con los siguientes números.



a) 29 es mayor que _____.









b) 45 es menor que _____.

c) El número mayor es _____.









d) El número menor es _____.

6. Ordena los números.
Comienza con el número dado.









a)

   	    El número menor es _____. El número mayor es _____.
--	--


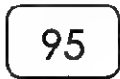




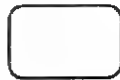

b)

   	    El número menor es _____. El número mayor es _____.
--	--

c)

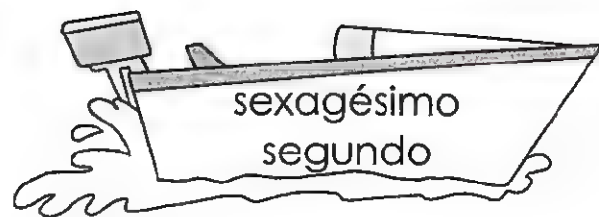
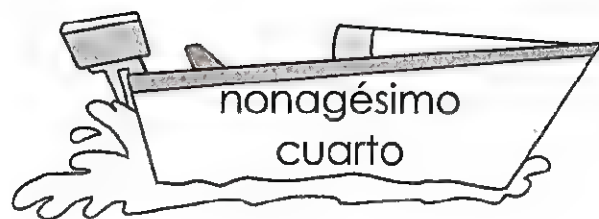
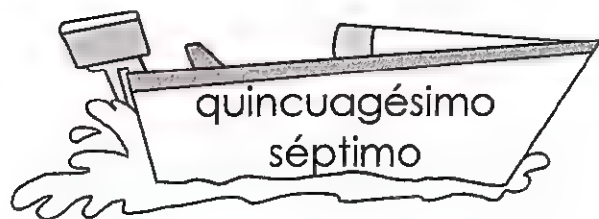
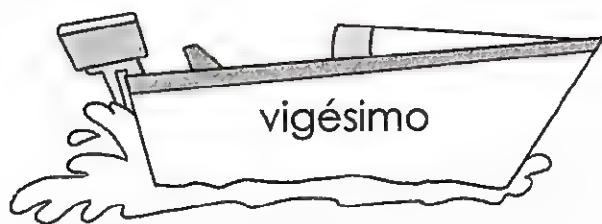
   	    El número menor es _____. El número mayor es _____.
--	--

d)

   	    El número menor es _____. El número mayor es _____.
--	--

Actividad 13 Números ordinales

1. Une.





Adición y sustracción hasta 100

Actividad 1 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.

a) $22 + 1 \rightarrow$ _____

b) $25 + 1 \rightarrow$ _____

c) $34 + 2 \rightarrow$ _____

d) $35 + 2 \rightarrow$ _____

e) $33 + 3 \rightarrow$ _____

f) $36 + 3 \rightarrow$ _____

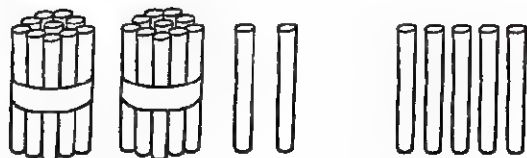
2. Suma.

a)



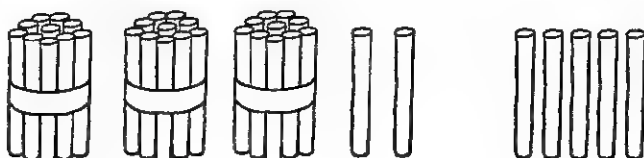
$$2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



$$22 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

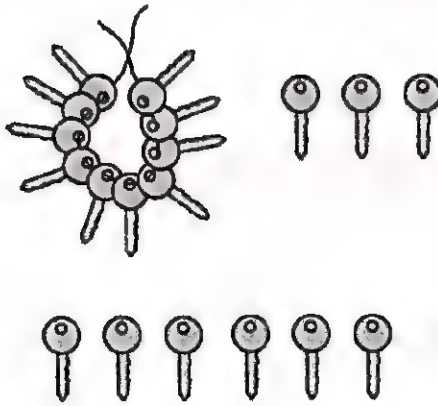
c)



$$32 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

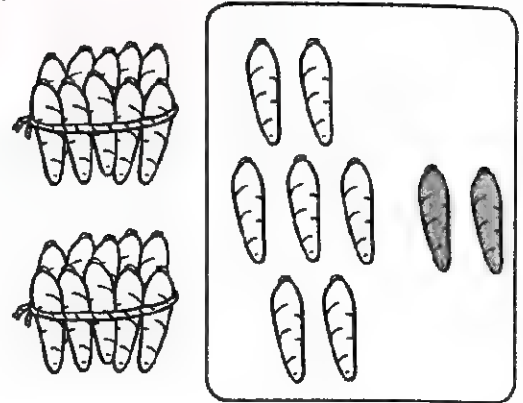
3. Suma.

a)



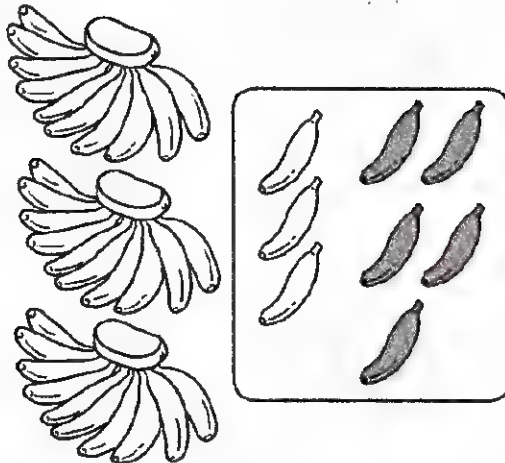
$$13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



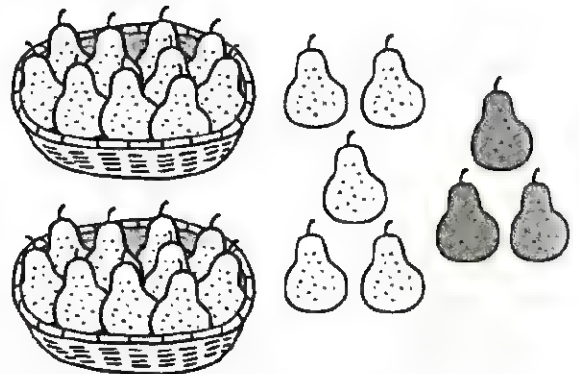
$$27 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



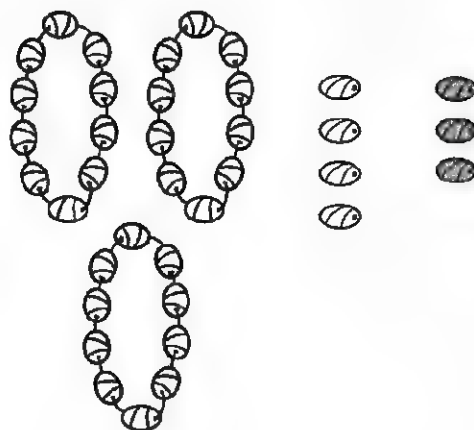
$$33 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



$$25 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e)



$$34 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

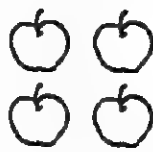
f)



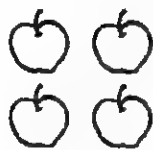
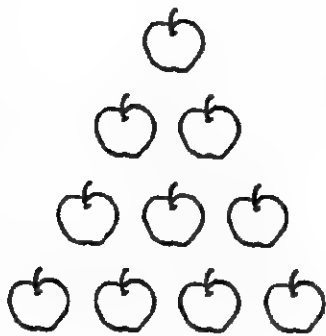
$$46 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Suma.

Ejemplo



$$4 + 3 = \underline{7}$$



$$14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 14 + 3 \\ 10 \quad 4 \end{array}$$



a) $5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Actividad 2 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

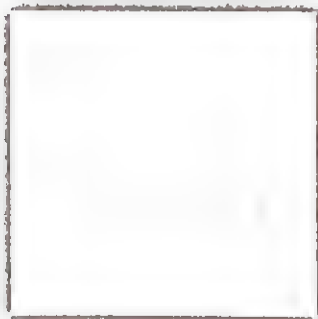
f)
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

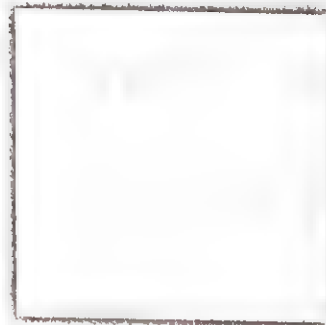
h)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

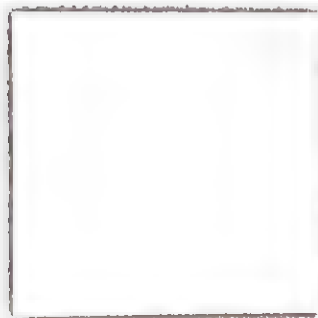
j) $51 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



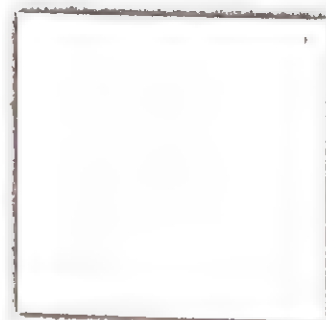
k) $76 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



l) $43 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



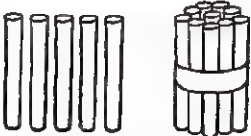
m) $65 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

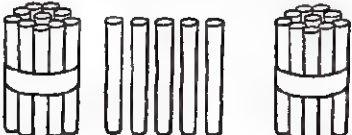


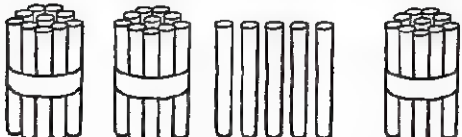
Actividad 3 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.


a)


 $5 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$


 $15 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)

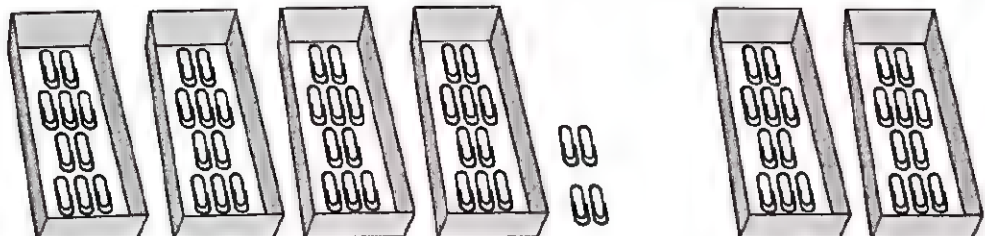
 $7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $17 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $27 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Suma.

a)

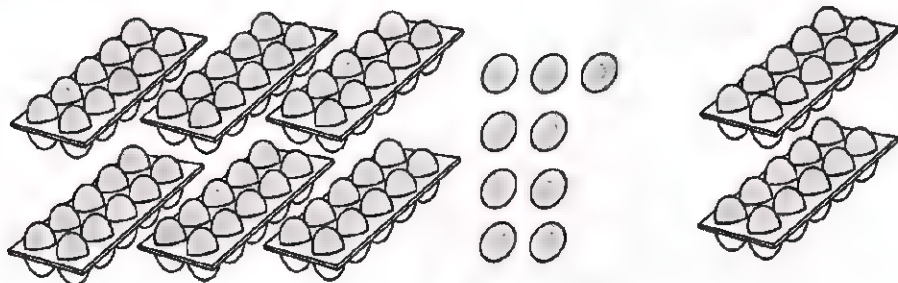
 $44 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)



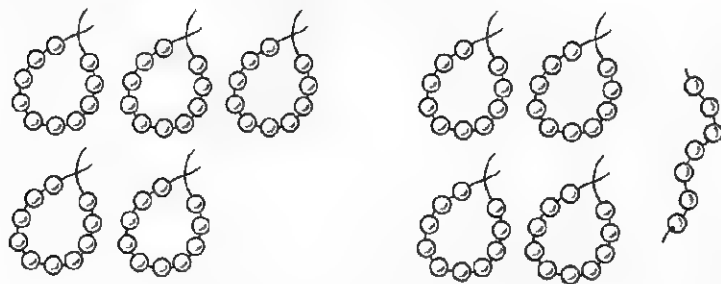
$$36 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



$$69 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



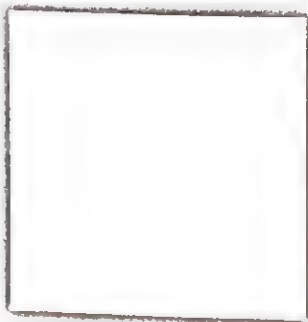
$$50 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Suma.

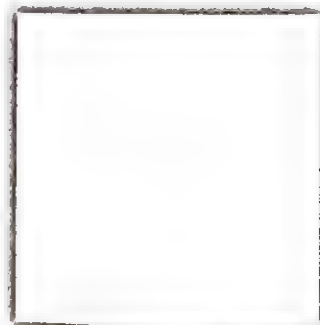
a)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

c) $45 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



d) $50 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$



Actividad 4 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 A

b)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 C

c)
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 E

d)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 I

e)
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 L

f)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 N

g)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 O

h)
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 P

i)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$
 Z

- j) ¿Con qué estás escribiendo estos ejercicios?
Escribe las letras respectivas en los recuadros para averiguarlo.

36 96 89

58 99

99 48 68 78 97

Actividad 5 Suma y resta sin reagrupar

1. Resta.

a) $\boxed{23} \rightarrow -1 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\boxed{26} \rightarrow -1 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\boxed{27} \rightarrow -2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\boxed{34} \rightarrow -3 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\boxed{39} \rightarrow -3 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\boxed{38} \rightarrow -1 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

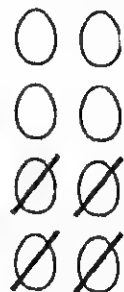
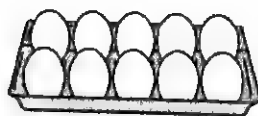
2. Resta.

a)



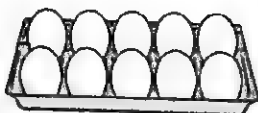
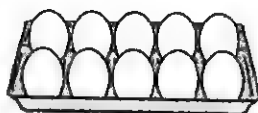
$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)



$18 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)



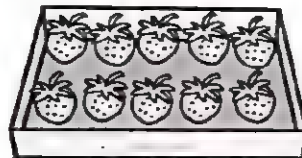
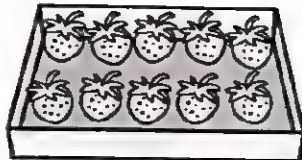
$28 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Resta.

Ejemplo



$$9 - 6 = \underline{3}$$



$$29 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 29 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 9 \end{array}$$



a) $8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Actividad 6 Suma y resta sin reagrupar

1. Resta.

a)
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

j) $37 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

k) $26 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

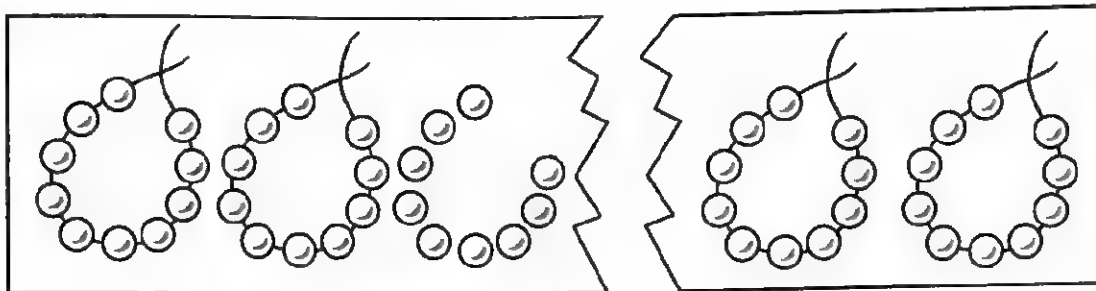
l) $54 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

m) $69 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Actividad 7 Suma y resta sin reagrupar

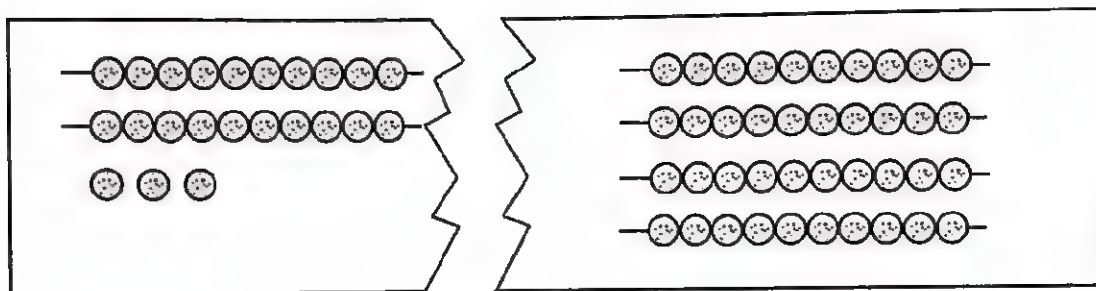
1. Resta.

a)



$$49 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



$$63 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Resta.

a)

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

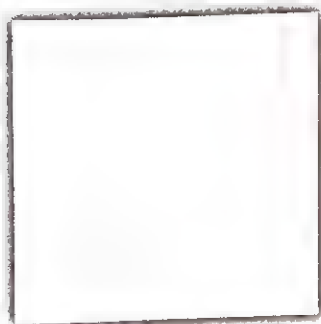
b)

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

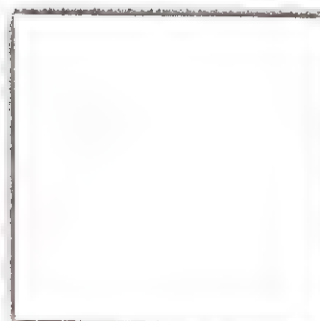
c)

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

d) $46 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



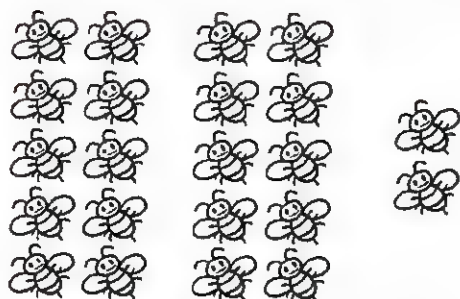
e) $89 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$



Actividad 8 Suma y resta sin reagrupar

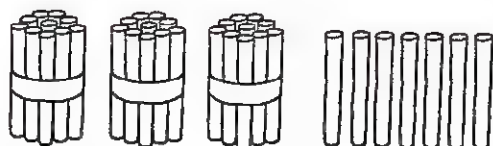
1. Resta.

a)



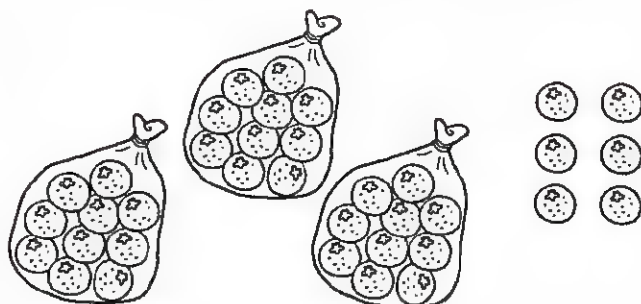
$$22 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



$$37 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



$$36 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Resta.

a) $\begin{array}{r} 33 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 94 \\ - 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 46 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 57 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

Actividad 9 Suma y resta sin reagrupar

1. Completa con los números que faltan.

a) $\boxed{20} \xrightarrow{+1}$ _____

b) $\boxed{21} \xrightarrow{-1}$ _____

c) $\boxed{33} \xrightarrow{+2}$ _____

d) $\boxed{35} \xrightarrow{-2}$ _____

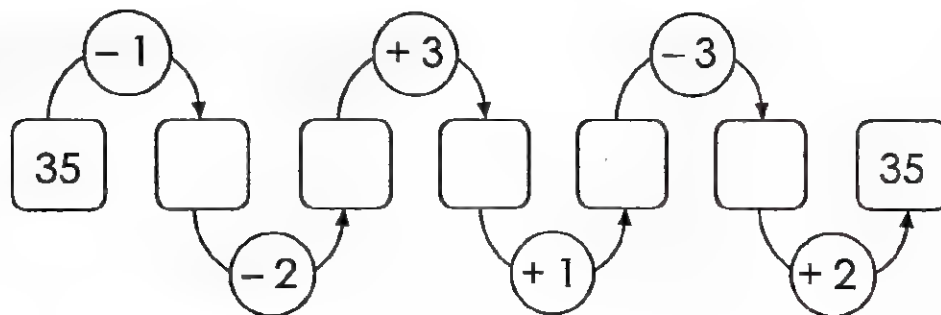
e) $\boxed{36} \xrightarrow{+3}$ _____

f) $\boxed{39} \xrightarrow{-3}$ _____

g) $\boxed{34} \xrightarrow{+0}$ _____

g) $\boxed{25} \xrightarrow{-0}$ _____

2. Sigue las flechas y escribe los números que faltan.



3. Suma o resta.

a)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

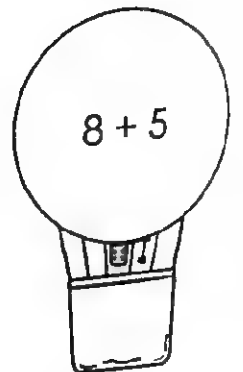
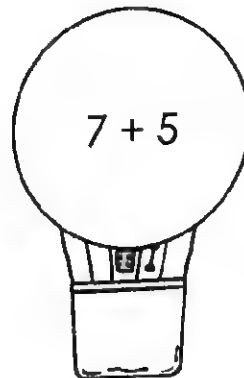
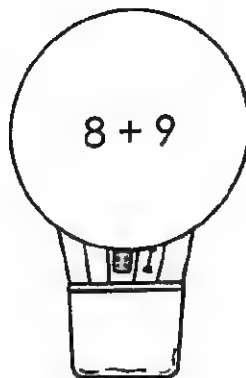
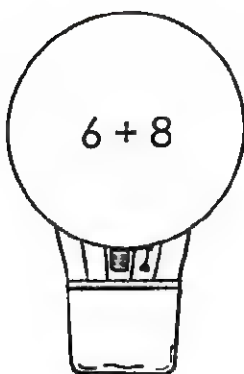
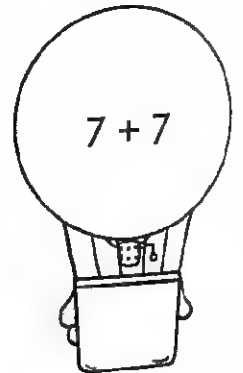
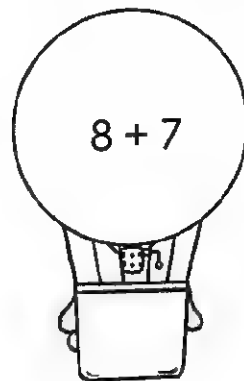
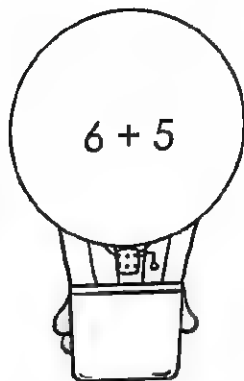
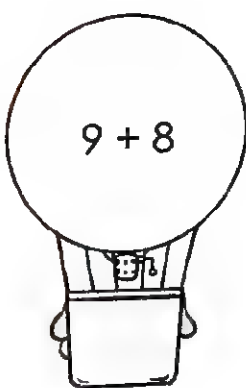
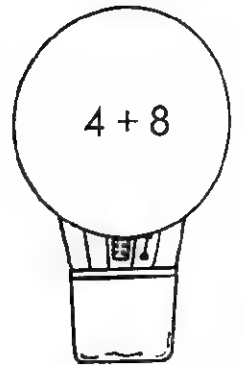
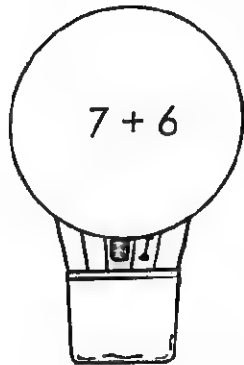
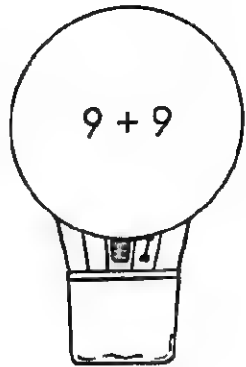
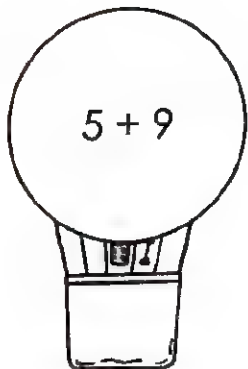
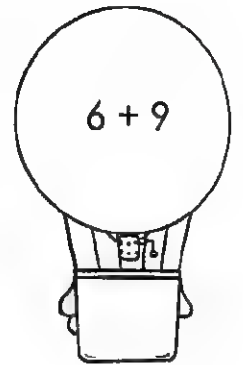
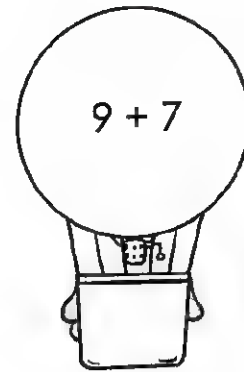
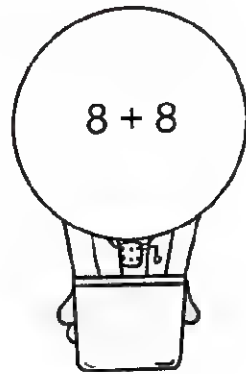
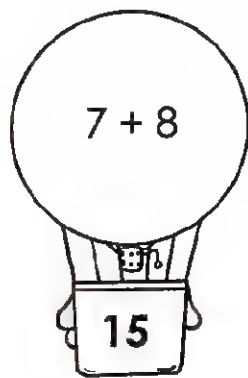
g)
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 10 Suma y resta reagrupando

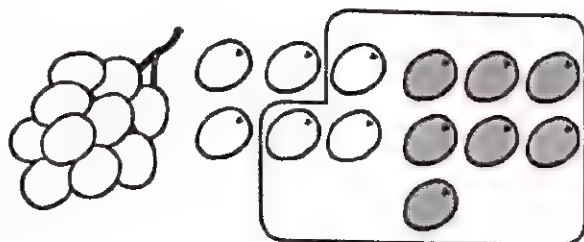
1. Suma.



Actividad 11 Suma y resta reagrupando

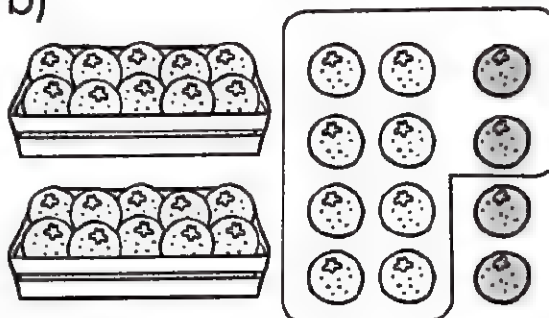
1. Suma.

a)



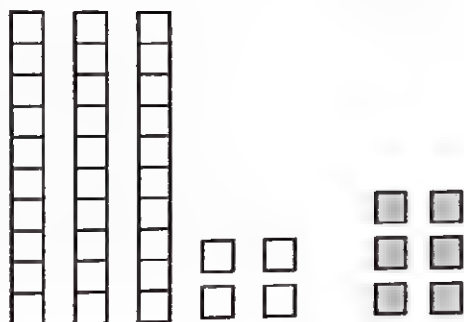
$$16 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



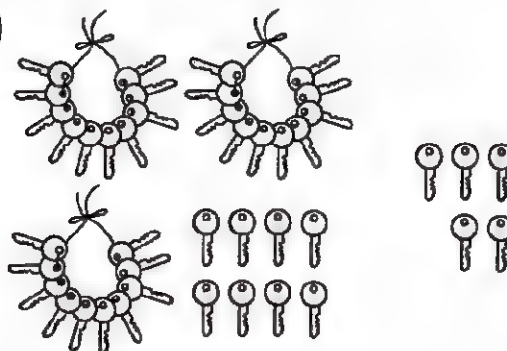
$$28 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



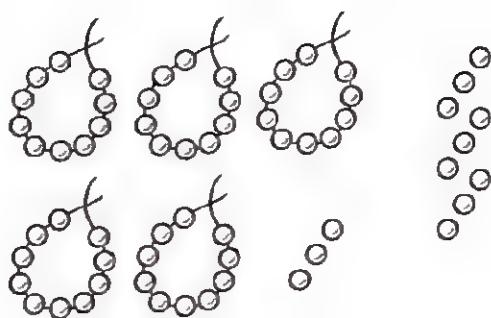
$$34 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



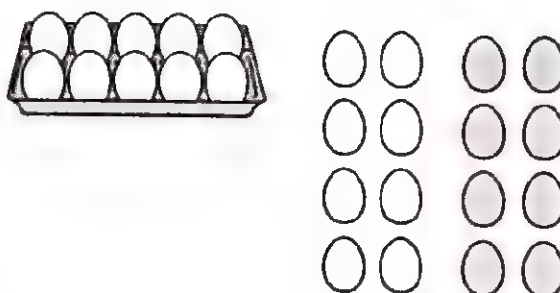
$$38 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e)



$$53 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

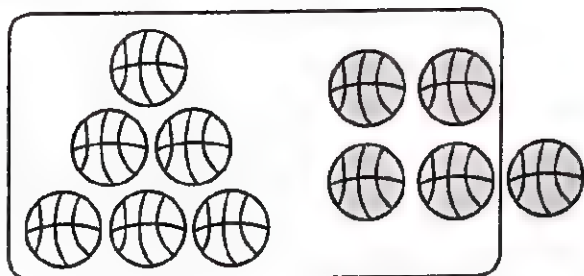
f)



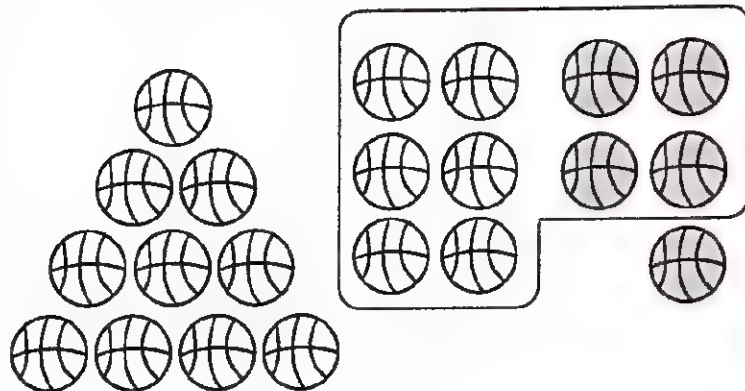
$$18 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Suma.

Ejemplo



$$6 + 5 = \underline{11}$$



$$16 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 5 \\ 10 \quad 6 \end{array}$$



<p>a) $7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>b) $8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$18 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>c) $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$26 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>d) $7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$27 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>e) $9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$39 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>f) $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$34 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>

Actividad 12 Suma y resta reagrupando

1. Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

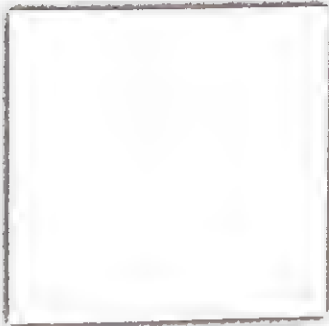
f)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

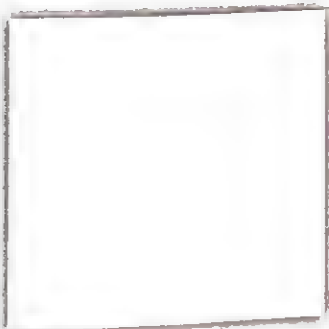
j) $79 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



k) $38 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



l) $53 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



m) $67 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



Actividad 13 Suma y resta reagrupando

1. Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

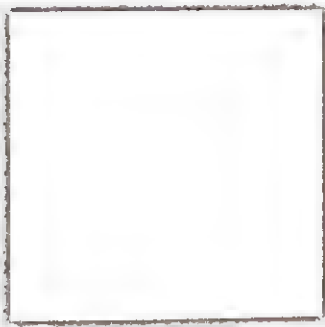
c)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

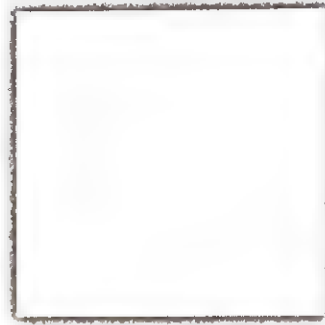
e)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

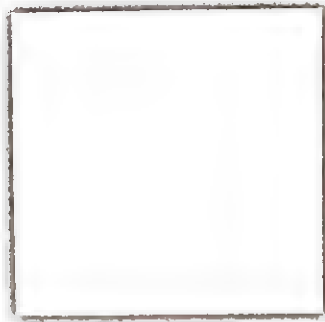
g) $19 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



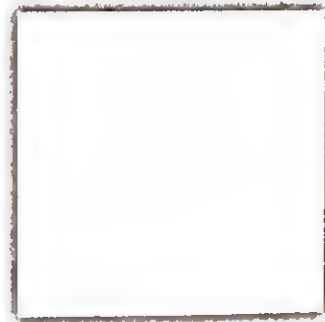
h) $78 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$



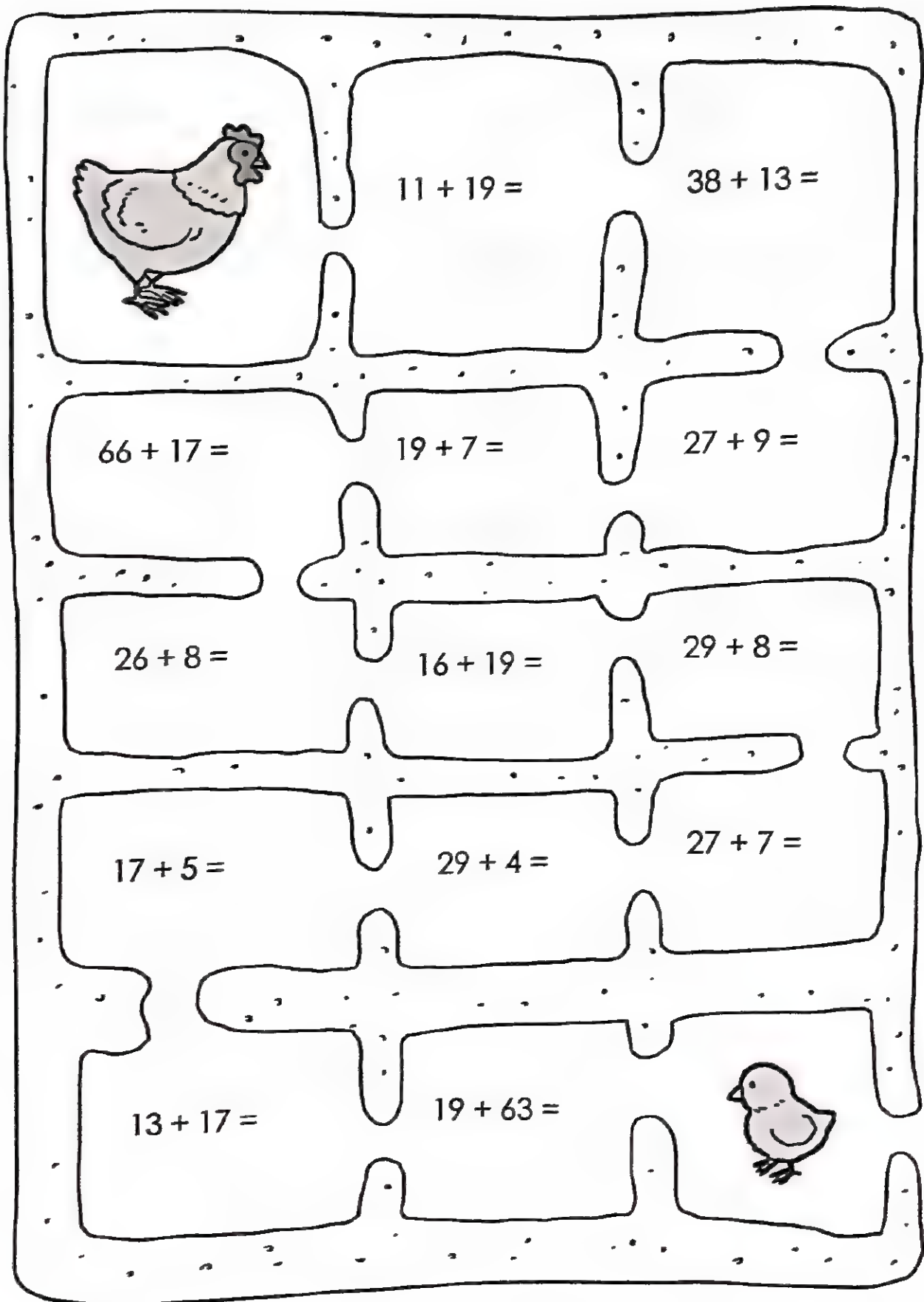
i) $13 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$



j) $39 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



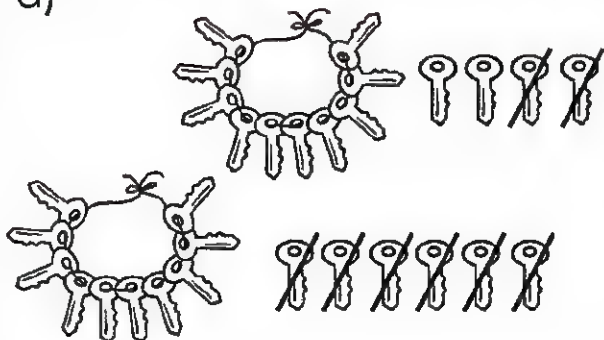
2. Suma para ayudar a la gallina a encontrar a su pollito.



Actividad 14 Suma y resta reagrupando

1. Resta.

a)



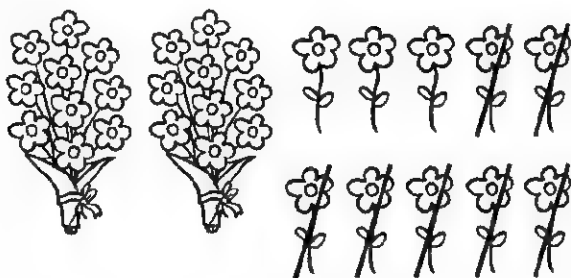
$$30 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



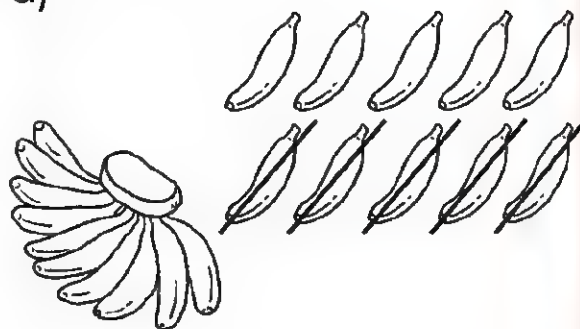
$$20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



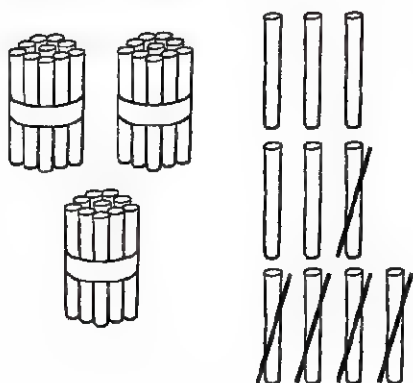
$$30 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



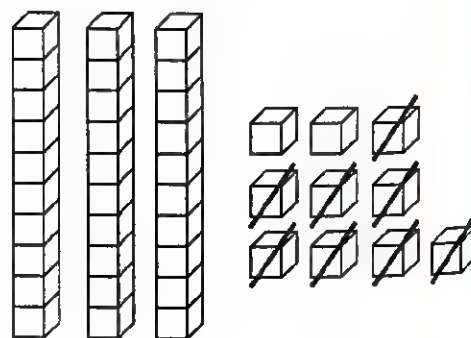
$$20 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e)



$$40 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

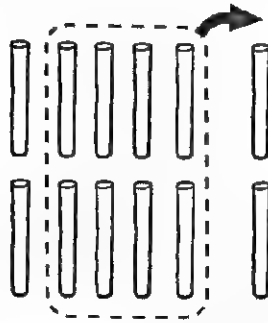
f)



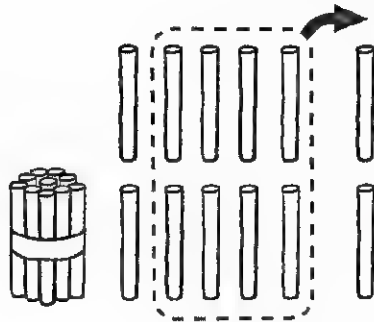
$$40 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Resta.

Ejemplo



$$12 - 8 = \underline{4}$$



$$22 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 22 - 8 \\ \hline 10 \quad 12 \end{array}$$



a) $14 - 7 = \underline{\quad}$

$34 - 7 = \underline{\quad}$

b) $15 - 8 = \underline{\quad}$

$25 - 8 = \underline{\quad}$

c) $17 - 9 = \underline{\quad}$

$27 - 9 = \underline{\quad}$

d) $11 - 6 = \underline{\quad}$

$21 - 6 = \underline{\quad}$

e) $13 - 5 = \underline{\quad}$

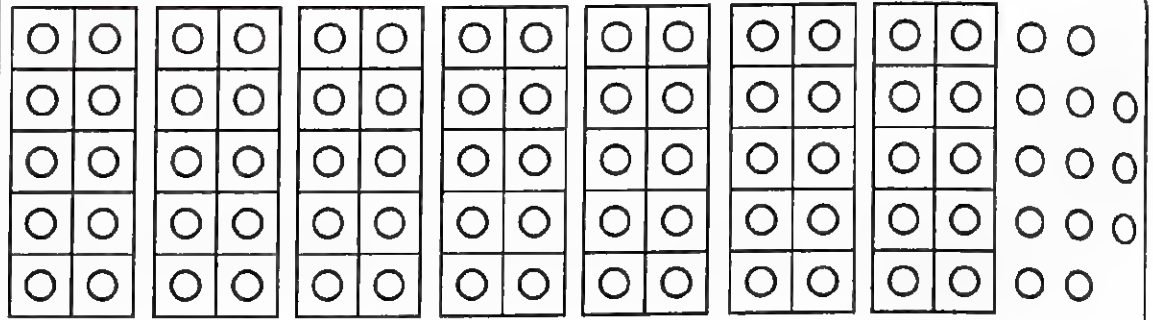
$33 - 5 = \underline{\quad}$

f) $18 - 9 = \underline{\quad}$

$38 - 9 = \underline{\quad}$

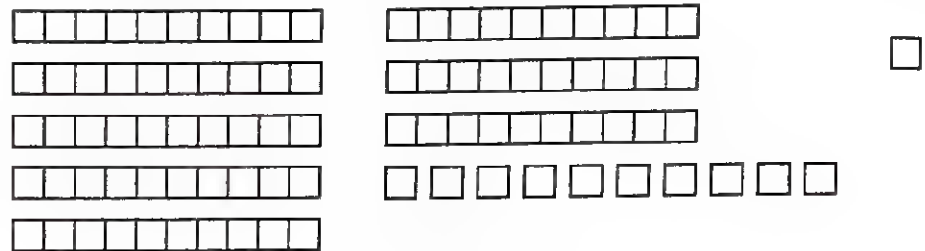
3. Resta.

a)



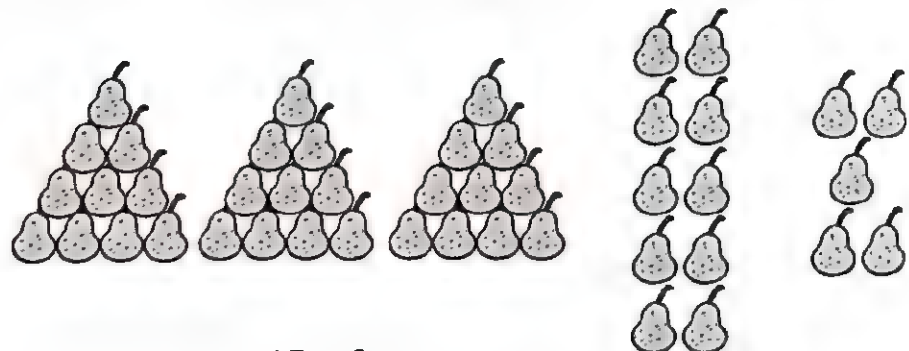
$$83 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



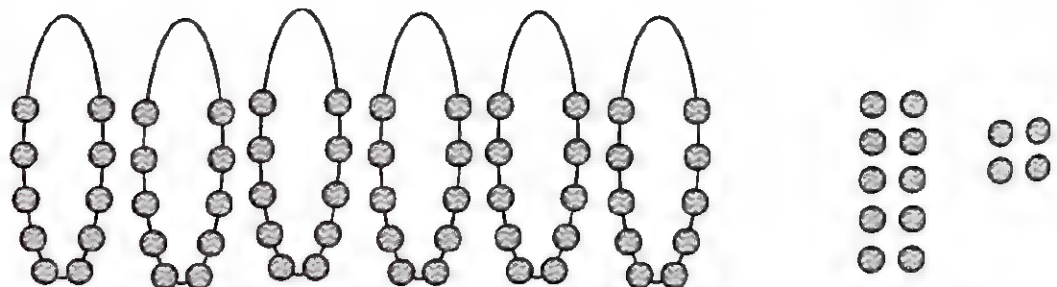
$$91 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



$$45 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



$$74 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Actividad 15 Suma y resta reagrupando

1. Resta.

a)
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

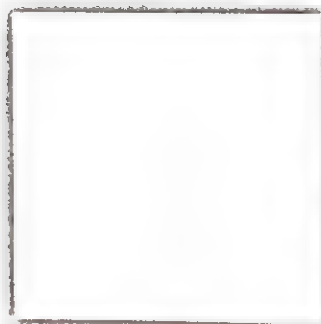
h)
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

j) $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



k) $27 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



l) $60 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



m) $78 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Actividad 16 Suma y resta reagrupando

1. Resta.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 33 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 30 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

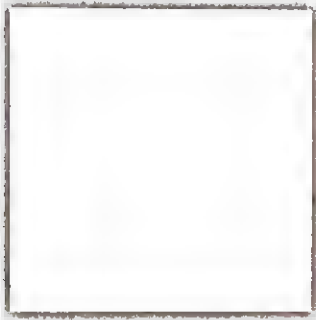
$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 22 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 61 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

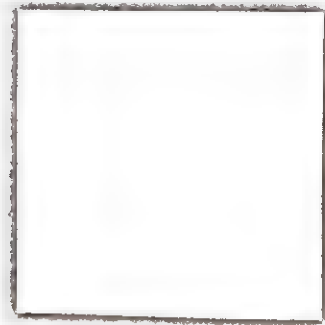
$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 43 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 75 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

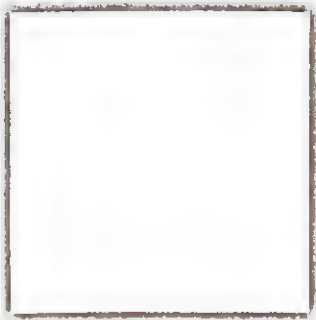
$$\text{g)} \quad 32 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$



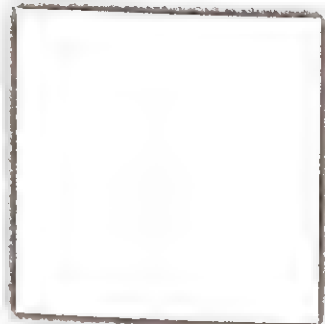
$$\text{h)} \quad 28 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$



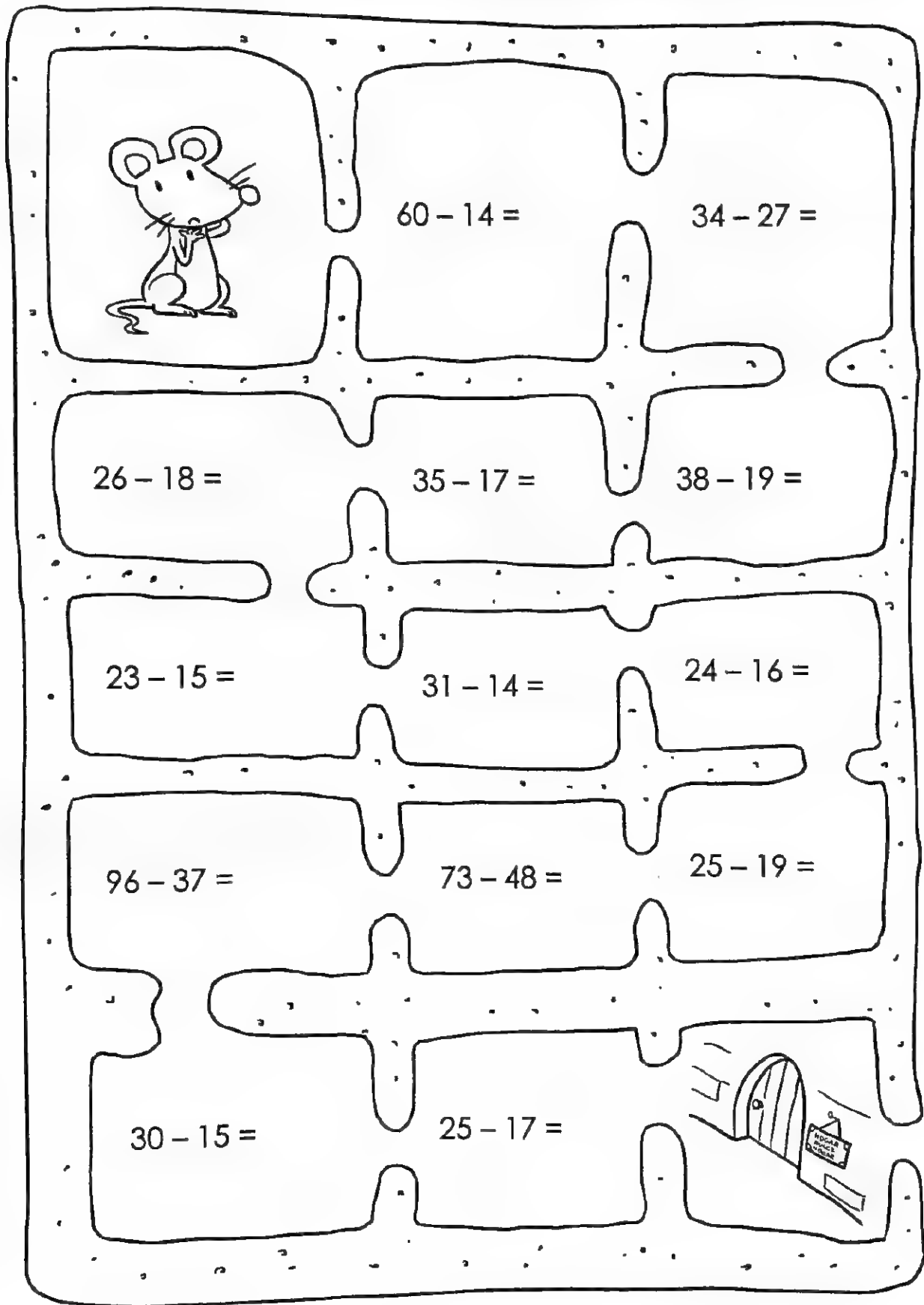
$$\text{i)} \quad 74 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\text{j)} \quad 40 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$



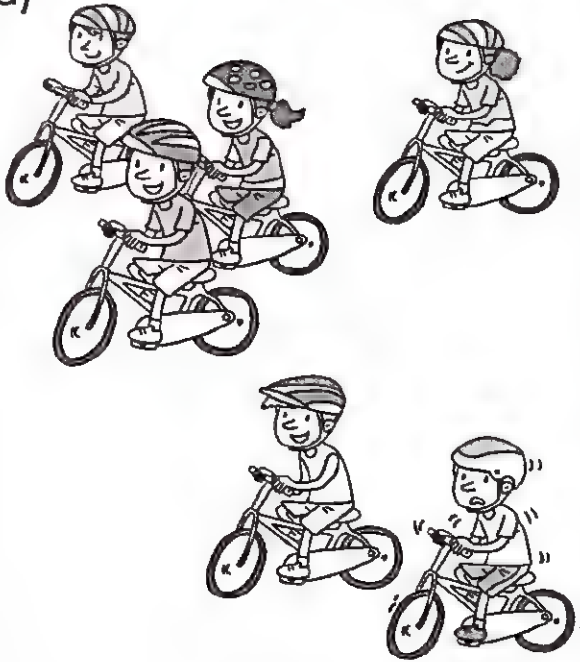
2. Resta para ayudar al ratón a encontrar su camino a casa.



Actividad 17 Sumando tres números

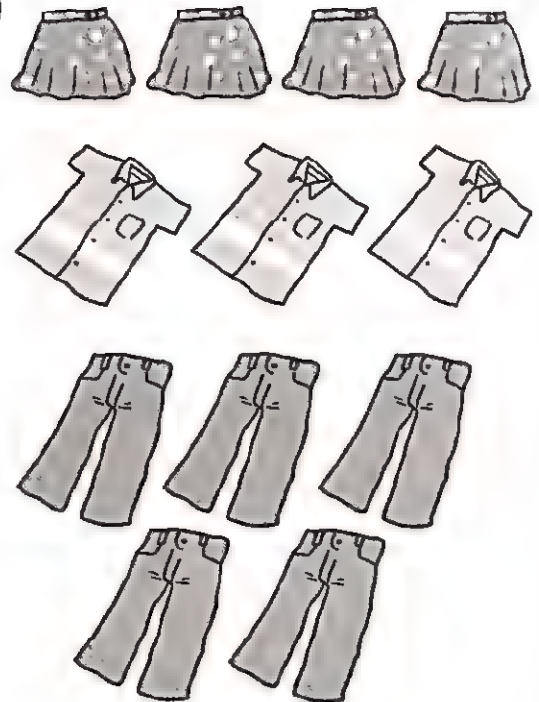
1. Suma.

a)



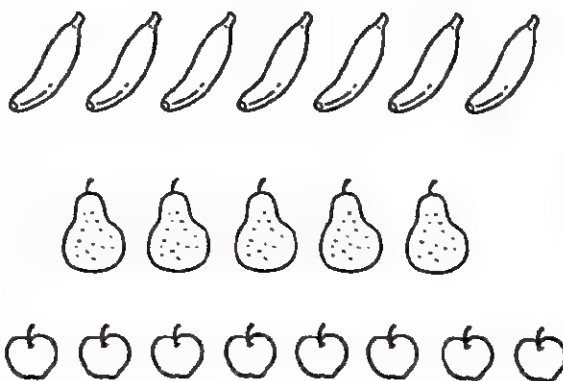
$$3 + 1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



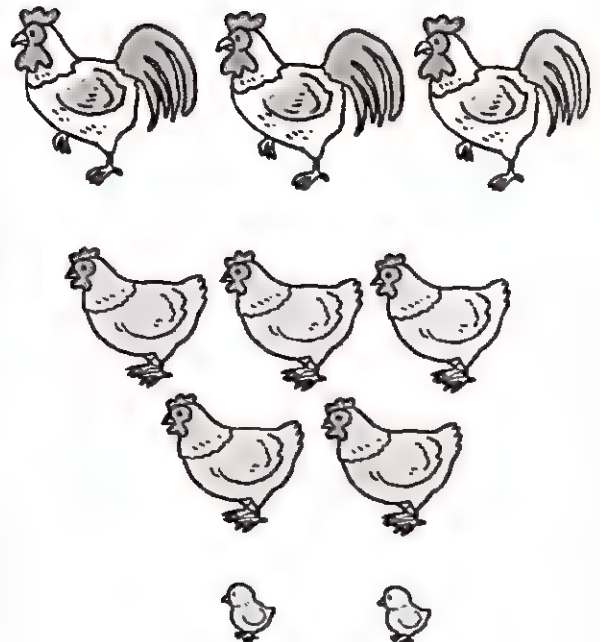
$$4 + 3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)



$$7 + 5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)



$$3 + 5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Actividad 18 Sumando tres números

1. Suma y escribe las respuestas en los círculos.

a)

1	6	5	→	12
8	4	0	→	
3	2	7	→	

↓	↓	↓
○	○	○

b)

2	7	6	→	○
9	5	1	→	○
4	3	8	→	○

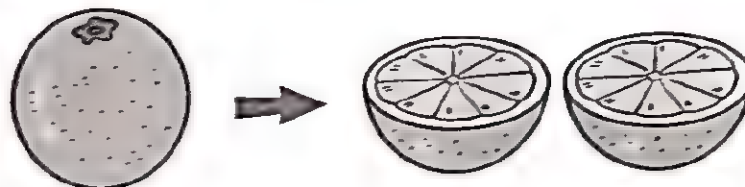
↓	↓	↓
○	○	○

Actividad 1 Mitades y cuartos

1. ¿Qué oraciones son correctas?

Marca (✓) la casilla frente a las oraciones correctas.

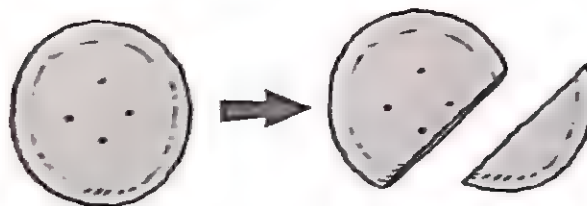
Ejemplo



La naranja está cortada en mitades.



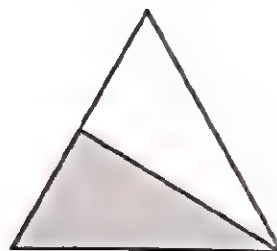
a)



La galleta está cortada en mitades.



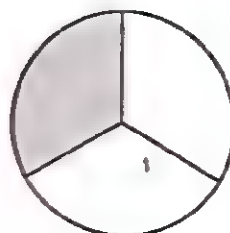
b)



La parte sombreada muestra la mitad de la figura.



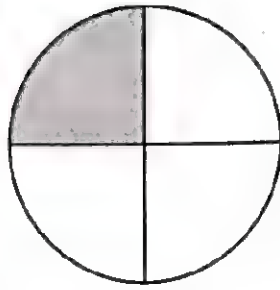
c)



La parte sombreada muestra la mitad de la figura.



d)



La parte sombreada muestra un cuarto de la figura.

☐

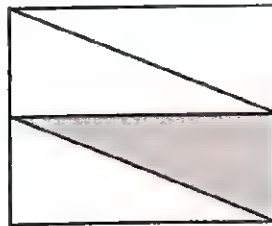
e)



La parte sombreada muestra un cuarto de la figura.

☐

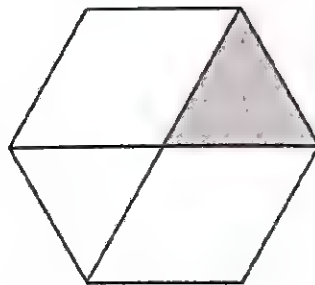
f)



La parte sombreada muestra un cuarto de la figura.

☐

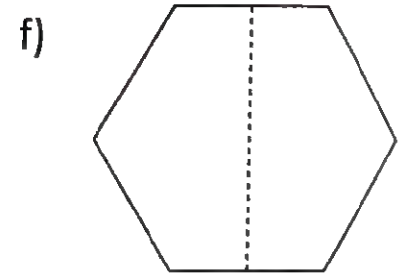
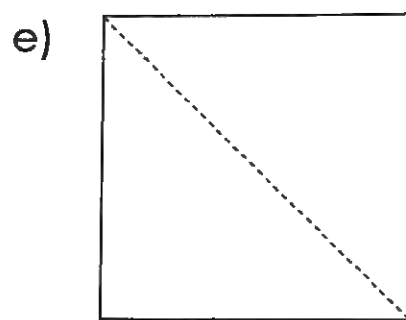
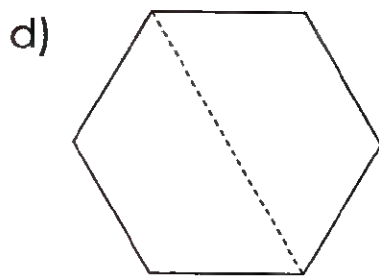
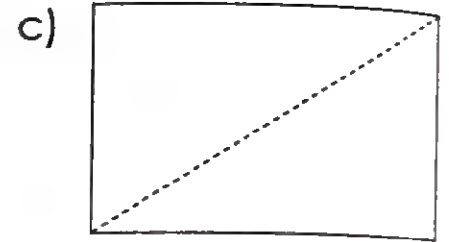
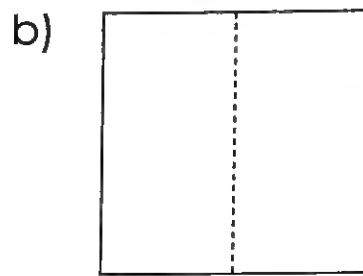
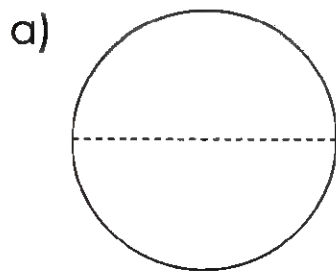
g)



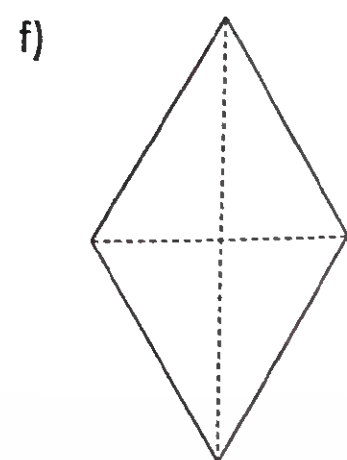
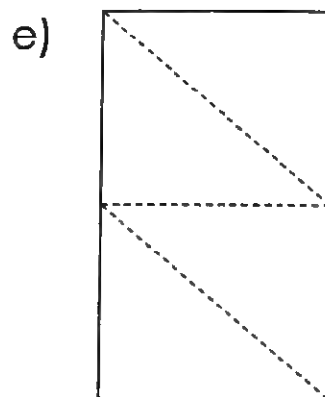
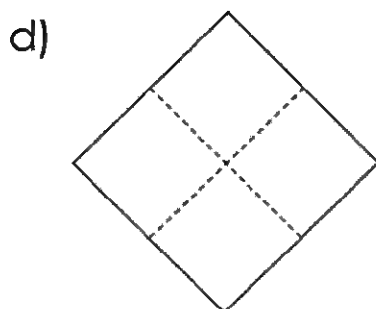
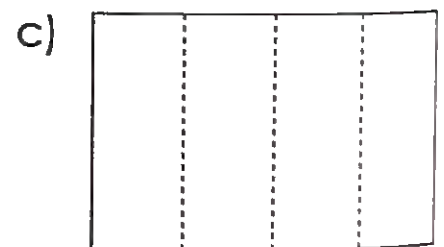
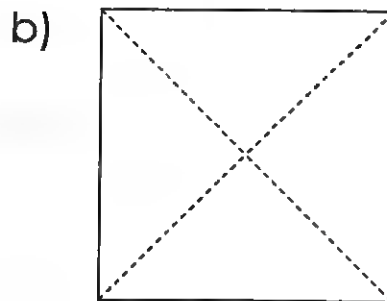
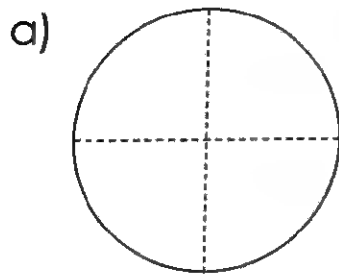
La parte sombreada muestra un cuarto de la figura.

☐

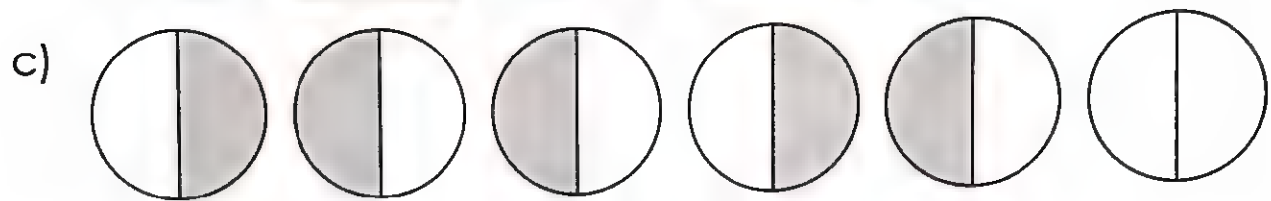
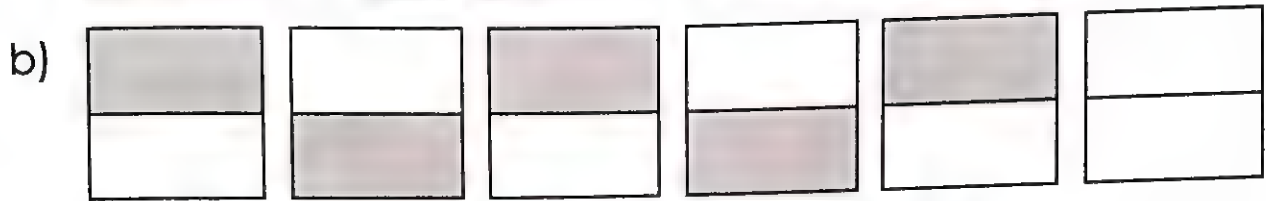
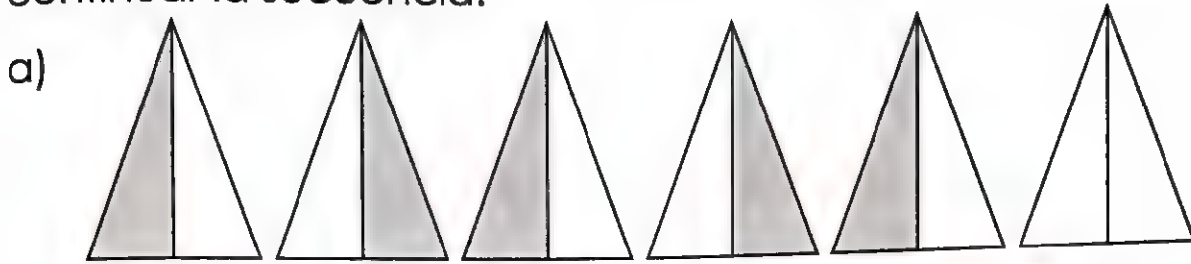
2. Colorea la mitad de cada una de las figuras.



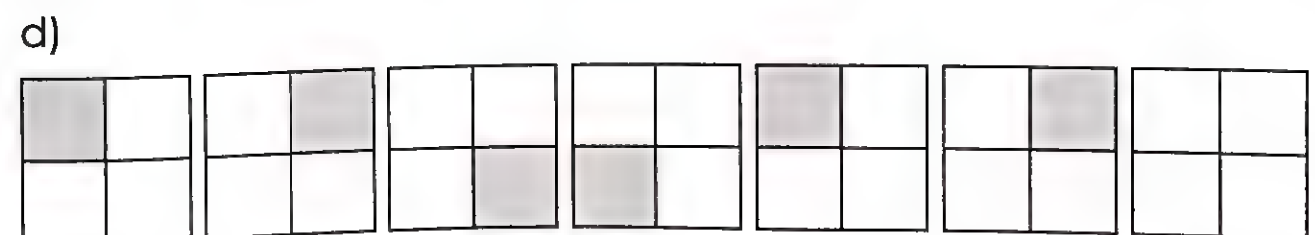
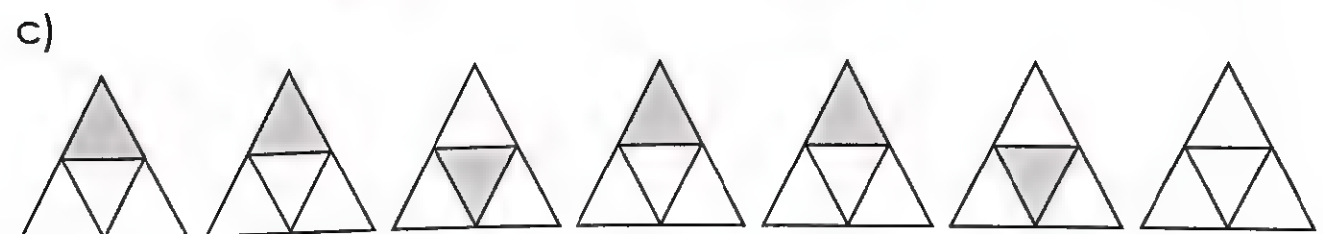
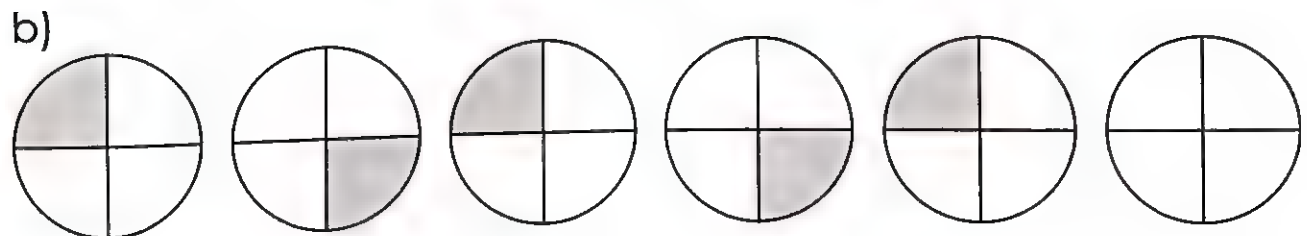
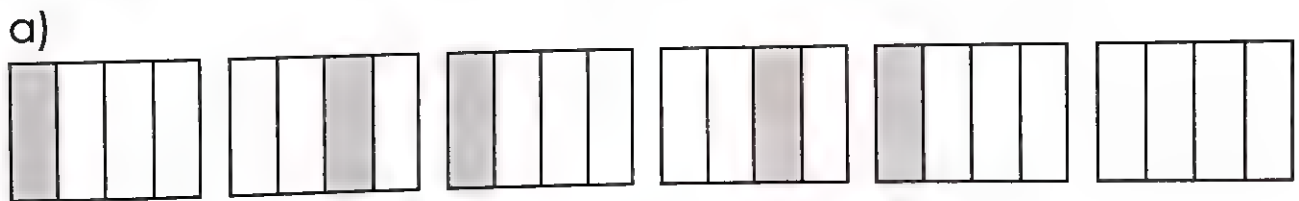
3. Colorea un cuarto de cada una de las figuras.



4. Colorea la parte correcta de la última figura para continuar la secuencia.



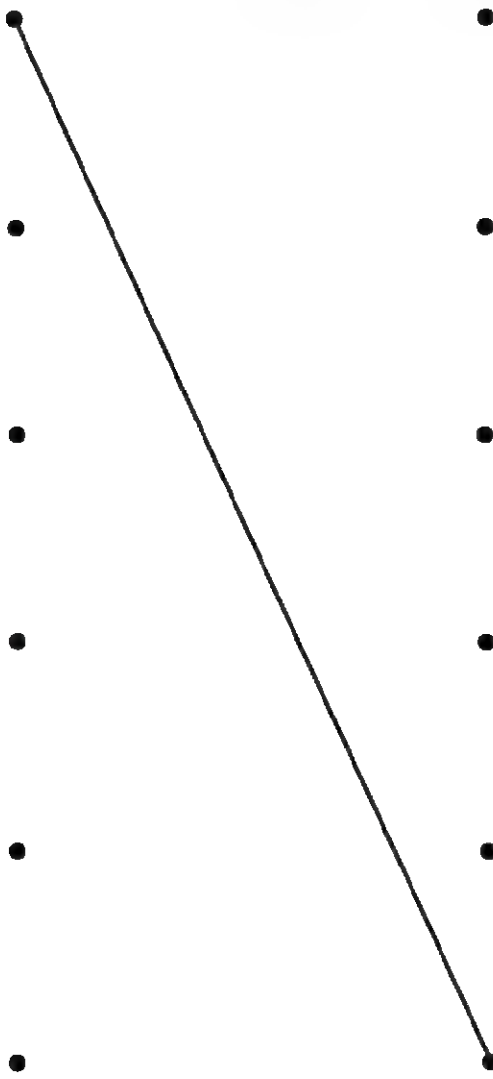
5. Colorea la parte correcta de la última figura para continuar la secuencia.



Actividad 1 Leyendo el calendario

1. Une los días de la semana en el orden correcto.

1 ^{er} día	•	•	jueves
2 ^o día	•	•	domingo
3 ^{er} día	•	•	viernes
4 ^o día	•	•	martes
5 ^o día	•	•	miércoles
6 ^o día	•	•	lunes
7 ^o día	•	•	sábado



2. Usa el calendario para responder las preguntas.

mayo 2015						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	Cumpleaños de Ana (13)	14	Examen de ortografía (15)	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	Día de picnic (31)

- ¿Qué día cae el cumpleaños de Ana? _____
- ¿Qué día es dos días antes del picnic? _____
- ¿Qué día está entre el cumpleaños de Ana y el examen de ortografía? _____

3. Escribe los días de la semana que faltan.

- Tengo clase de arte el _____.
- Mi padre no trabaja el _____.
- Yo no voy al colegio el _____ ni el _____.
- Iré a un picnic con mi familia el _____.
- Hoy es _____. Ayer fue _____.
Mañana será _____.

Actividad 2 Leyendo el calendario

1. Observa el calendario.

Año 2015

enero							febrero							marzo						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

abril							mayo							junio						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

julio							agosto							septiembre						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

octubre							noviembre							diciembre						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													

Completa las oraciones.

- El quinto mes del año es _____.
- El último mes del año es _____.
- El último día del sexto mes del año es _____.
- El mes antes de agosto es _____.
- Tengo vacaciones en el mes de _____.

Actividad 3 Leyendo el calendario

1. Este es el mes de abril del año 2015.

abril 2015						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Completa las oraciones.

- a) El 15 de abril de 2015 es un _____.
- b) El último día de abril de 2015 es un _____.
- c) El primer día del mes de mayo de 2015 es un _____.
- d) La fecha del primer jueves de abril es _____.
- e) La fecha del último viernes de abril es _____.
- f) Escribe la fecha que viene después del 30 de abril de 2015. _____

2. Observa el calendario.

Año 2015

enero							febrero							marzo						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

abril							mayo							junio						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

julio							agosto							septiembre						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4						1	2				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

octubre							noviembre							diciembre						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom	lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4							1				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													

Completa.

- Escribe la fecha que está encerrada en un círculo en el calendario. _____
- Escribe la fecha del segundo miércoles de septiembre

- Escribe la fecha que viene antes del 1 de enero de 2015. _____
- ¿Qué día cae el 1 de enero de 2016? _____

Actividad 4 Diciendo la hora

1. Une.

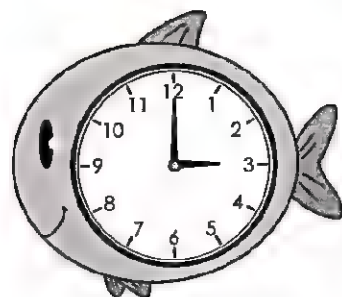


8 en punto

5 en punto

1 en punto

3 en punto



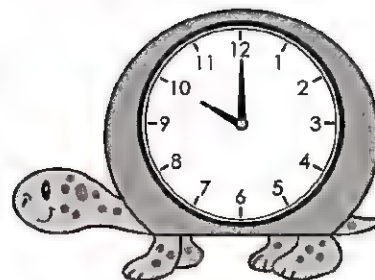
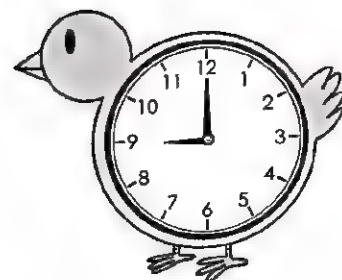
11 en punto

10 en punto



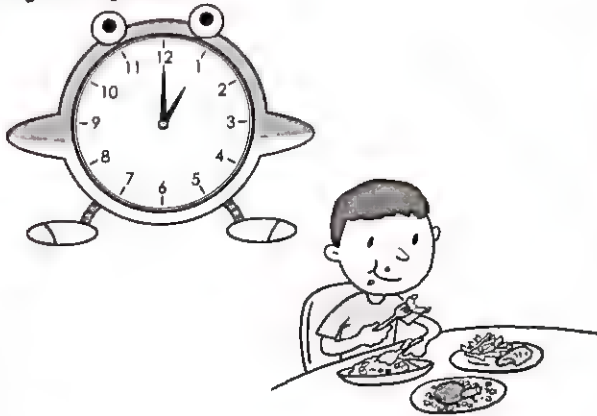
7 en punto

9 en punto



2. Escribe la hora que muestra cada reloj.

Ejemplo



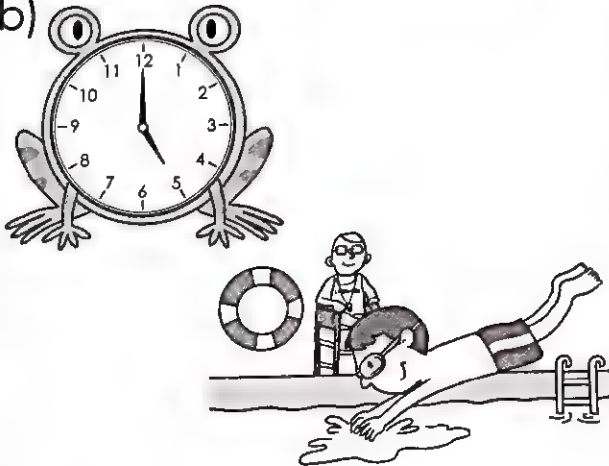
Daño almuerza a la
1 en punto.

a)



Él hace sus tareas a las
_____.

b)



Él va a natación a las
_____.

c)



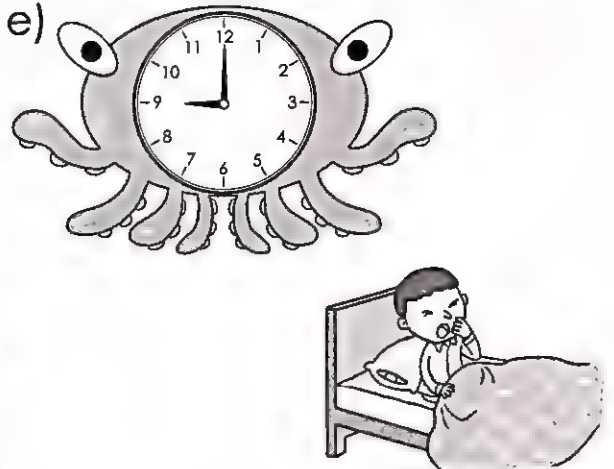
Él cena a las
_____.

d)



Él juega juegos de computador
a las _____.

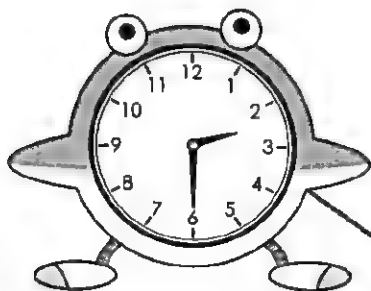
e)



Él se acuesta a las
_____.

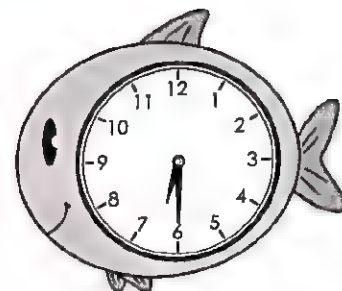
Actividad 5 Diciendo la hora

1. Une.



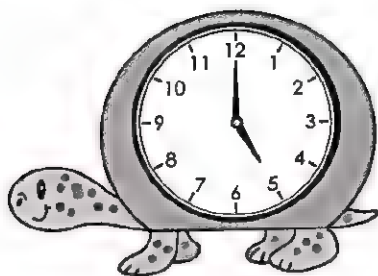
6 y media

2 y media



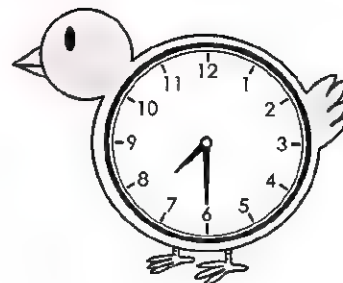
6 en punto

7 y media



10 y media

5 en punto



Actividad 6 Diciendo la hora

1. Escribe la hora que muestra cada reloj.

Ejemplo

Llegada



8 y media de la mañana

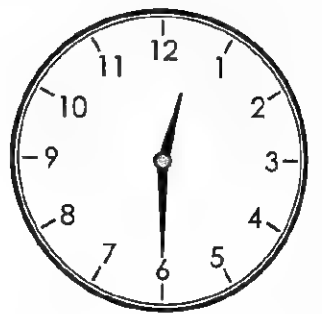
a)

En el parque



b)

En la playa



c)

Haciendo un picnic



2. Observa los dibujos.
 La tía Lola está horneando unos pastelitos.
 Ordena los dibujos correctamente.
 Escribe los números del 1 al 4 en las casillas.





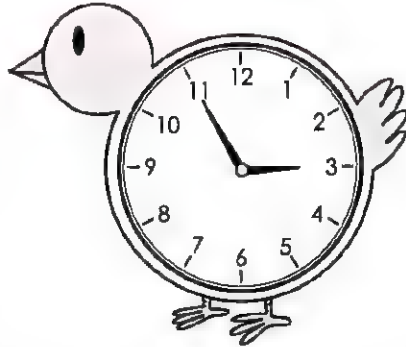




Actividad y Diciendo la hora

1. Estima la hora que muestra cada reloj.
Usa las palabras **un poco después** o **un poco antes**.

Ejemplo



Es un poco antes de las
3 en punto.

a)



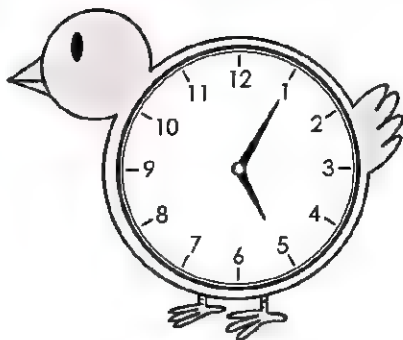
b)



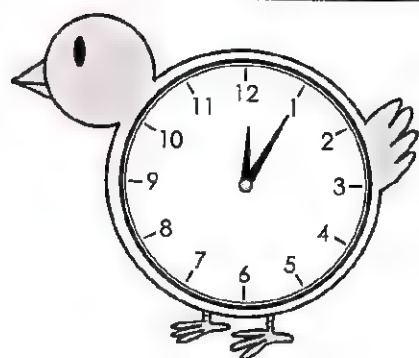
c)



d)

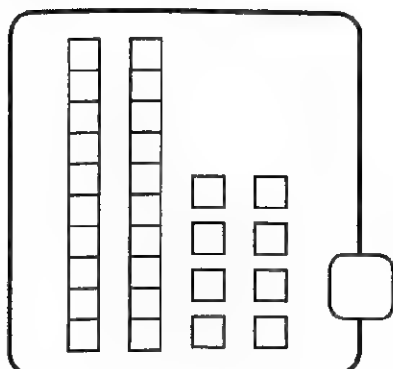


e)

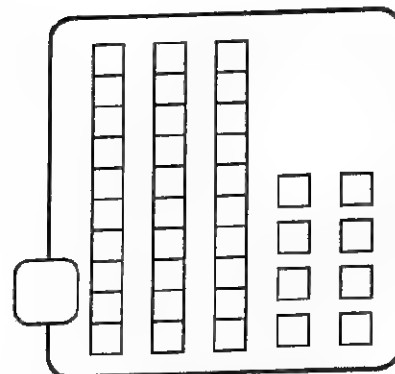


Repaso 2

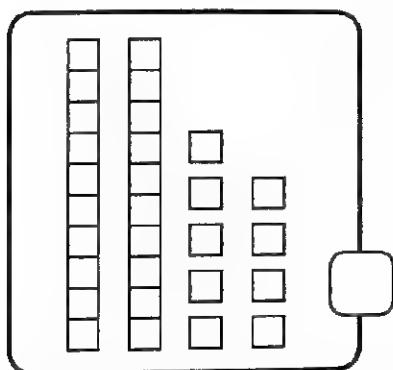
1. Cuenta y escribe los números.
Luego, une los números y las palabras.



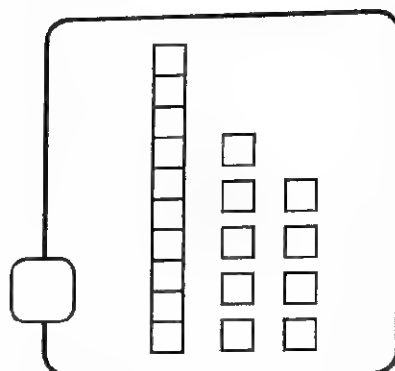
treinta y ocho



veintinueve

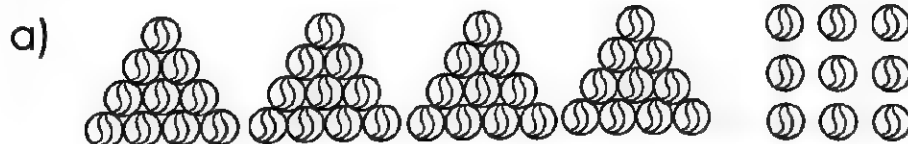


veintiocho

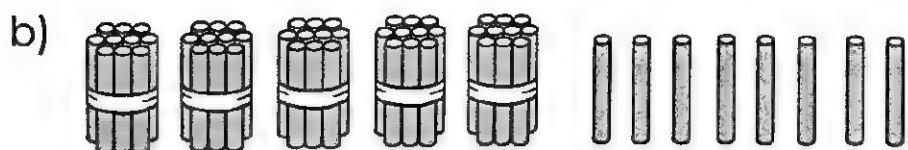


diecinueve

2. Cuenta las decenas y las unidades.



Decenas	Unidades

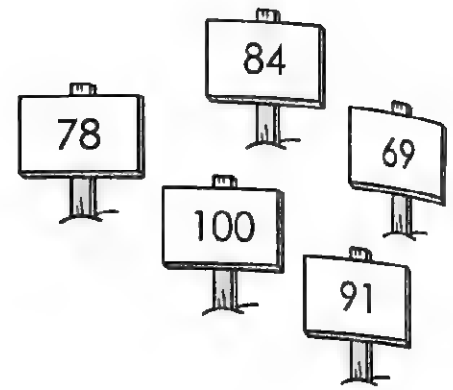


Decenas	Unidades

3. Escribe los números que faltan.



4. Ordena los números.
Comienza con el menor.



_____, _____, _____, _____, _____
(el menor)

5. Suma o resta.

a)

$$\begin{aligned} 4 + 6 &= \\ 14 + 6 &= \\ 24 + 6 &= \\ 34 + 6 &= \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 10 - 7 &= \\ 20 - 7 &= \\ 30 - 7 &= \\ 40 - 7 &= \end{aligned}$$

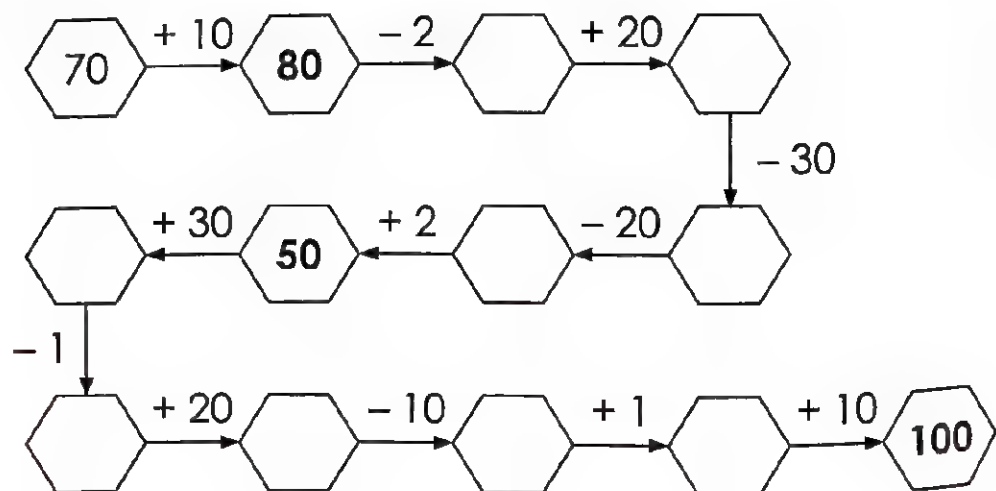
c)

$$\begin{aligned} 8 + 10 &= \\ 8 + 20 &= \\ 8 + 30 &= \end{aligned}$$

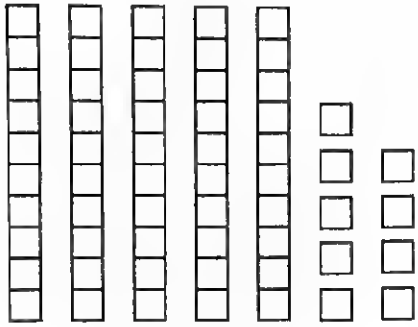
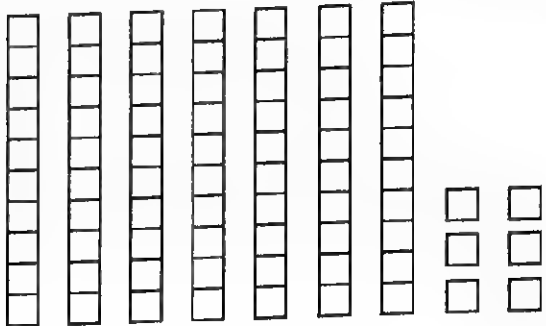
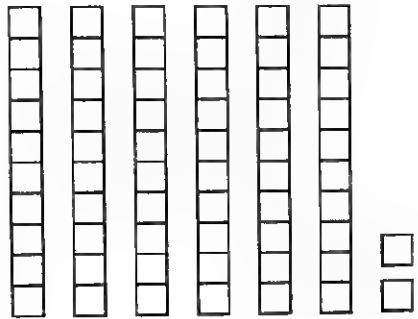
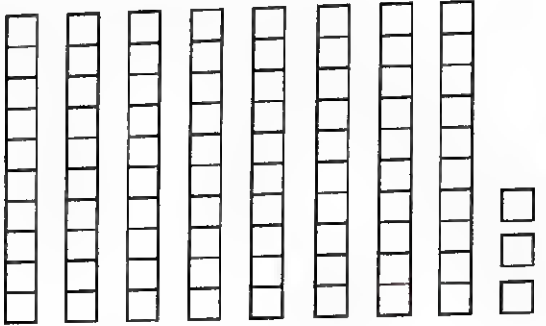
d)

$$\begin{aligned} 39 - 10 &= \\ 39 - 20 &= \\ 39 - 30 &= \end{aligned}$$

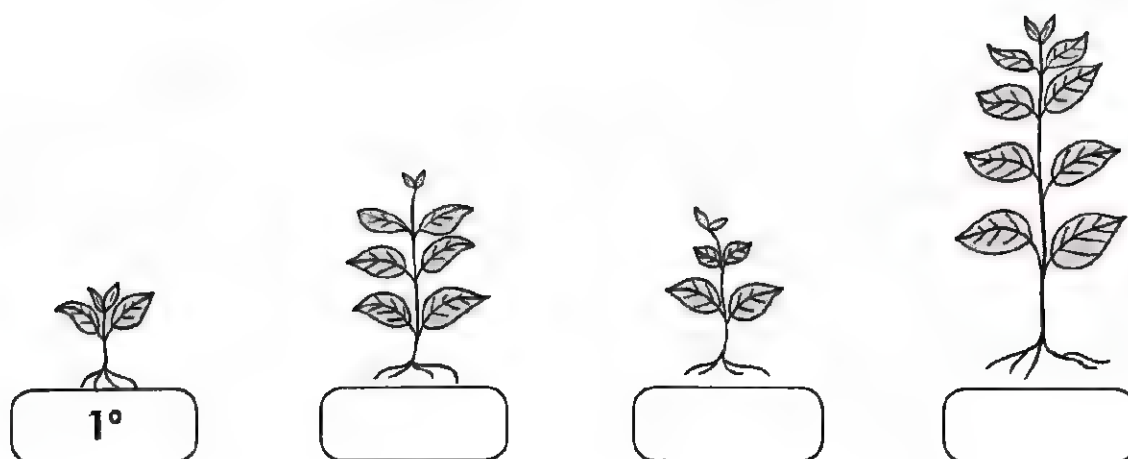
6. Sigue las flechas.
Escribe los números que faltan.



7. Suma o resta.

<p>a)</p>  <p>$59 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>b)</p>  <p>$76 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>c)</p>  <p>$62 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>d)</p>  <p>$83 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>

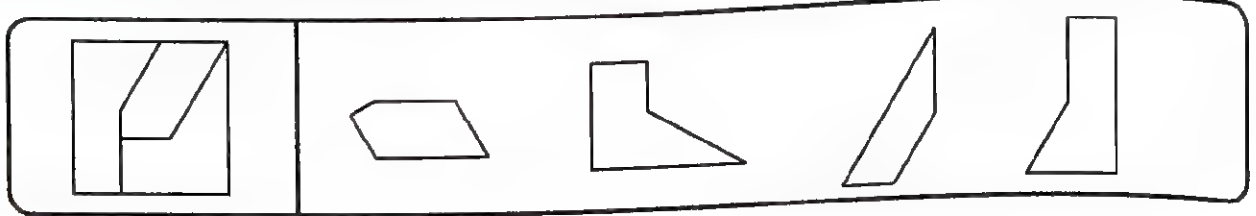
8. Escribe 1°, 2°, 3° y 4° para mostrar el orden.



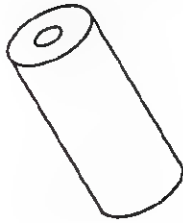
9. Tacha el dibujo que no pertenece.



10. Colorea las 3 partes que forman el cuadrado de la izquierda.



11. Colorea las figuras geométricas que se pueden apilar.
Luego, une.



•

•

cono



•

•

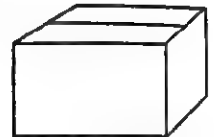
cilindro



•

•

prisma
rectangular

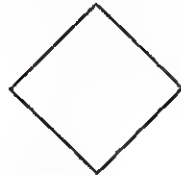


•

•

esfera

12.



- Colorea la mitad del cuadrado.
- Colorea un cuarto del rectángulo.

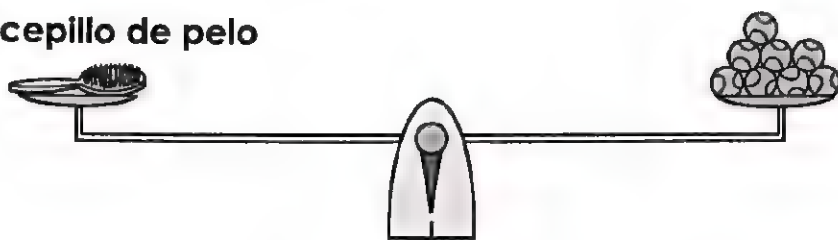
13. ¿Qué fruta es más pesada?
Marca (✓) la casilla correcta.



mango		
manzana		

14. Cada  representa 1 unidad.

cepillo de pelo












Sara tiene 2 cepillos de pelo iguales.

El peso de los 2 cepillos es de _____ unidades.

15.

Los juguetes de Andrés

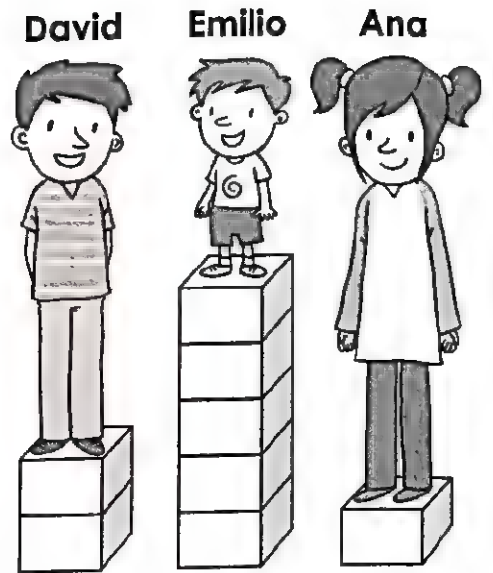
			
 bote	 auto	 avión	 soldado
Cada  representa 1 juguete.			

Completa con los números que faltan.

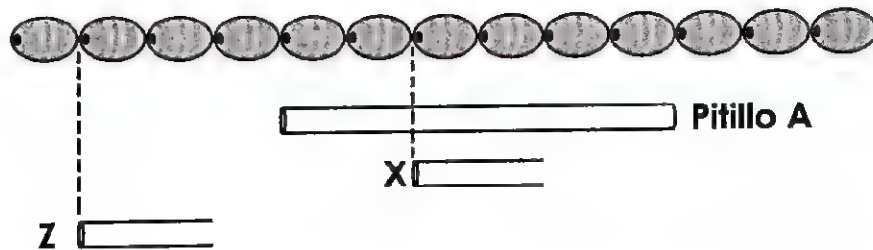
- Andrés tiene _____ aviones.
- Él tiene _____ botes más que autos.
- Él tiene _____ soldados menos que aviones.
- Él tiene _____ juguetes en total.

16. Completa las oraciones.

- a) _____ es la más alta.
- b) _____ es el más bajo.
- c) _____ es un poco más bajo que Ana.

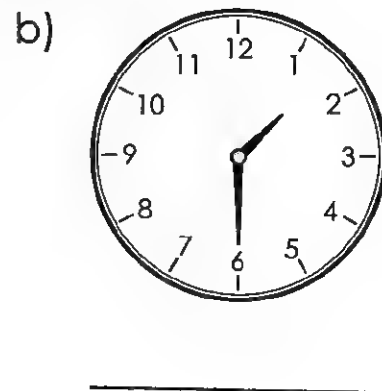
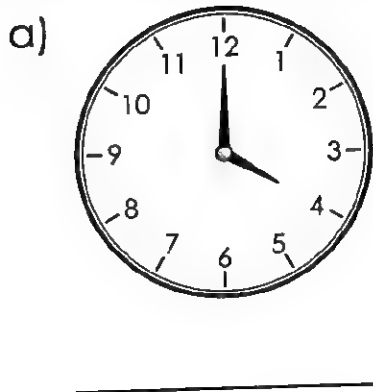


17. Cada  representa 1 unidad.



- a) Dibuja un pitillo tan largo como el Pitillo A. Comienza en la Z.
- b) Dibuja un pitillo más largo que el Pitillo A. Comienza en la X.

18. Escribe la hora que muestra cada reloj.



19.

abril 2015						
lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

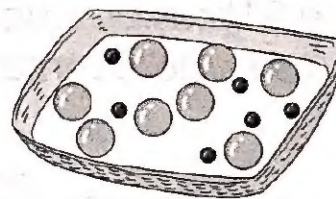
Completa las oraciones.

- a) El primer día de abril de 2015 es un _____.
- b) La fecha del último sábado de abril es el _____.
- c) El mes que viene después de abril es _____.

Resuelve los siguientes problemas.

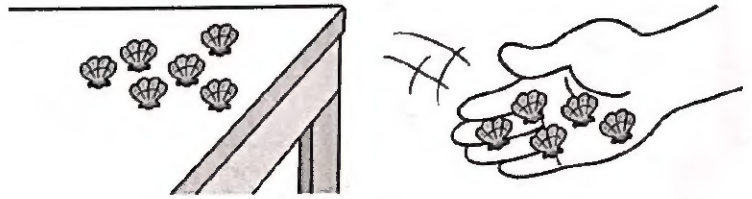
Muestra tu trabajo claramente.

20. Hay 8 pelotas grandes y 6 pelotas pequeñas en un canasto.
¿Cuántas pelotas en total hay en el canasto?



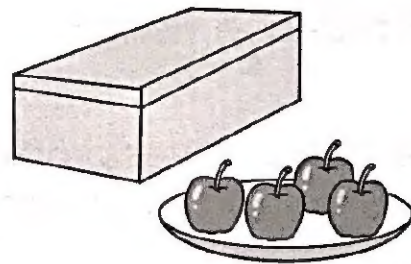
Hay _____ pelotas en el canasto.

21. Después de haber regalado 5 conchitas, a Pablo le quedan 6 conchitas.
¿Cuántas conchitas tenía al comienzo?



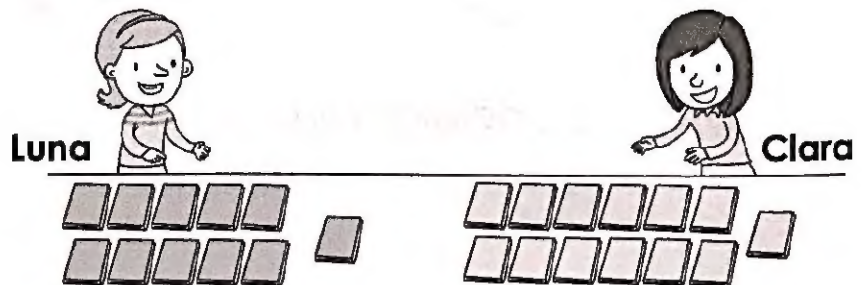
Él tenía _____ conchitas al comienzo.

22. Marta compró 12 manzanas.
Ella puso 4 de ellas en un plato.
Y puso el resto en una caja.
¿Cuántas manzanas hay en la caja?



Hay _____ manzanas en la caja.

23. Luna tiene 11 libros de cuentos.
Clara tiene 2 libros de cuentos más que Luna.
¿Cuántos libros de cuentos tiene Clara?



Clara tiene _____ libros de cuentos.

El contenido de Scholastic Matemáticas PR1ME™ Cuaderno de Práctica 1B, ha sido adaptado y traducido de la serie *Primary Mathematics Project 1A, 1B (3rd edition)*, originalmente desarrollada por el Ministerio de Educación de Singapur. Esta edición incluye nuevos contenidos desarrollados por *Scholastic Education International (Singapore) Private Limited*, que no son atribuibles al Ministerio de Educación de Singapur. Nos gustaría agradecer al Equipo del Proyecto del Ministerio de Educación de Singapur, que desarrolló la edición original de Singapur.

Director del Proyecto: Dr. Kho Tek Hong

Miembros del Equipo: Hector Chee Kum Hoong, Liang Hin Hoon, Lim Eng Tann, Rosalind Lim Hui Cheng,
Ng Hwee Wan, Ng Siew Lee

Edición original publicada bajo el título de *Primary Mathematics Project 1A, 1B (3rd Edition)*

© 1997 Planificación Curricular y División de Desarrollo

Ministerio de Educación de Singapur

Publicada por *Marshall Cavendish International (Singapore) Pte Ltd*

Esta edición

© 2016 *Scholastic Education International (Singapore) Private Limited*

Publicada por *Scholastic Education International (Singapore) Private Limited*

Esta edición de Scholastic Matemáticas PR1ME™ ha sido revisada y adaptada en colaboración con el equipo editorial de Galileo Libros.

SCHOLASTIC

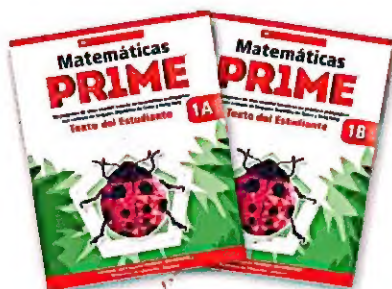
Matemáticas PRIME™

Piensa, descubre y aprende con este programa de Matemática:
innovador y con visión de futuro

Scholastic Matemáticas **PRIME™** está basado en marcos curriculares vigentes y prácticas efectivas de enseñanza-aprendizaje, acrecentado por especialistas de alto nivel mundial en Matemática de Singapur, Corea y Hong Kong. Esta edición es una adaptación del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS, aprobado y desarrollado por el Ministerio de Educación de Singapur.

Enfoque pedagógico de Scholastic Matemáticas **PRIME™**:

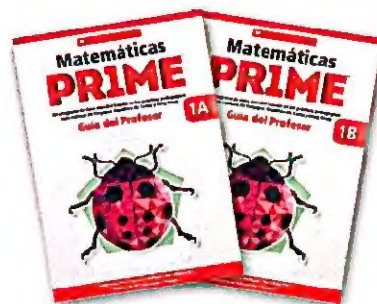
- **Enseña mediante la resolución de problemas** el desarrollo sistemático de habilidades, focalizando en el método y el proceso de cómo resolver problemas.
- **Promueve la metacognición** en los estudiantes permitiéndoles monitorear, dirigir y comunicar su proceso de pensamiento.
- **Está centrado en el estudiante** y diseñado para que el profesor pueda evaluar la comprensión de conceptos y el dominio de habilidades en cada etapa del aprendizaje.
- **Incorpora mejores herramientas profesionales**, para el conocimiento y dominio de contenidos pedagógicos de los educadores y así mejorar las prácticas del salón de clases.



Texto del Estudiante en 2 partes



Cuaderno de Práctica en 2 partes



Guía del Profesor en 2 partes

Ayudando a los niños de todo el mundo a leer y aprender

Por más de 90 años, educadores y padres han reconocido a Scholastic como una editorial de confianza en educación. Scholastic continúa su exitosa trayectoria incentivando en los niños el amor por la lectura y el aprendizaje, ayudando a los educadores a llevar adelante su importante labor y apoyando a los padres en su papel como primeros maestros de los niños.

SCHOLASTIC

The Most Trusted Name In Learning®

www.scholastic.com

GALILEO
LIBROS & EDUCACIÓN

www.galileolibros.cl

ISBN 978-981-4559-79-9



9 789814 559799